



**Istituto Statale d'Istruzione Secondaria Superiore**  
**G. Maironi da Ponte**  
Liceo Scientifico  
Istituto Tecnico Economico



CUP assegnato al progetto : I97I17000230006

Prezezzo, 22/02/2019

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECOND. SUP. - "G. MAIRONI DA PONTE" -PREZEZZO  
Prot. 0002432 del 22/02/2019  
04-01 (Uscita)

Oggetto : Reclutamento DOCENTI come ESPERTO, TUTOR e ESPERTO DI SUPPORTO OPERATIVO ALLA GESTIONE per la realizzazione del PON FSE  
**codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-196** denominato: **A scuola sui fiumi**

## II DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** l’Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la Scuola -competenze e ambienti per l’apprendimento”, a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTA** la Delibera del Consiglio di istituto n. 74 del 25 /10/2017 con la quale è stato approvato l’aggiornamento del PTOF a.s 2016/19

**VISTO** l’Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

**VISTA** la Nota Miur Prot. AOODGEFID-23579 Roma, 23/07/2018 di autorizzazione e finanziamento degli interventi

**VISTE** le istruzioni e disposizioni per la realizzazione dei progetti finalizzati all’avviso

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n° 17 del 3/04/2017 di adesione generale ai progetti PON FSE

**VISTA** la delibera del collegio dei Docenti n° 2 dell’11/04/2017 2017 di adesione generale ai progetti PON FSE

**VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n° 119 del 14/06/2018 di approvazione generale dei criteri di selezione del personale e degli studenti

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n° 7 del 25/09/2018 di approvazione generale dei criteri di selezione del personale e degli studenti

**VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n. 140 del 2/10/2018 di avvio del progetto e iscrizione a bilancio , nonché sui criteri specifici di selezione degli studenti

**VISTO** il rilascio del codice CUP I97I17000230006 e la sua regolare validazione al Portale del sistema informativo fondi (SIF 2020)

**RILEVATA** la necessità di impiegare tra il personale docente interno per il progetto sotto azione

**10.2.5A-FSEPON-LO-2018-196** denominato : *A scuola sui fiumi*

n° 2 docenti per lo svolgimento dell'attività di ESPERTO

n° 2 docenti TUTOR

e n° 1 docente per lo svolgimento dell'attività di ESPERTO DI SUPPORTO OPERATIVO ALLA GESTIONE

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del seguente avviso

#### COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale DOCENTE interno in servizio presso l'ISIS "G. Maironi da Ponte" di Presezzo (BG) per il Progetto **10.2.5A-FSEPON-LO-2018-196** denominato : *A scuola sui fiumi* per i ruoli di :

Essendo previste n° 6 uscite sul territorio, si richiede n 1 ESPERTO e 1 TUTOR per la conduzione di n° 3 uscite e 1 ESPERTO e 1 TUTOR per la conduzione di altre n° 3 uscite.

Si richiede inoltre n° 1 ESPERTO DI SUPPORTO OPERATIVO ALLA GESTIONE

#### **1. Descrizione e Obiettivi generali del progetto**

Si tratta di un progetto di educazione ambientale basato su un approccio didattico sperimentale e innovativo, che ha il suo punto di forza nell'educazione tra pari, realizzata tra gli studenti della scuola superiore nei confronti degli alunni delle medie.

Il progetto si inserisce nella strategia progettuale della Rete S.:O.S., di cui è membro l'IS Maironi da Ponte di Presezzo, tesa a sviluppare un ruolo centrale della scuola nel promuovere la salvaguardia e l'adozione del territorio, declinato in tutti i suoi contesti, educativo, culturale, ambientale, sociale, urbanistico, ecc. In particolare il nostro Istituto è scuola polo per gli Istituti Comprensivi del territorio dell'Isola Bergamasca e ha consolidato negli anni collaborazioni con le scuole di Carvico, Sotto il Monte, Terno d'Isola, Chignolo, Villa d'Adda e Ponte San Pietro.

Il percorso prevede due fasi: la prima mira alla formazione del gruppo di studenti tutor, la seconda consiste nella realizzazione dei laboratori con gli studenti delle medie.

Nella prima fase sono coinvolti gli studenti delle classi seconde dell'ITE che apprendono il significato e le tecniche del monitoraggio ambientale. In particolare i protocolli di riferimento si rifanno alle metodologie GREEN (Global Rivers Environmental Education Network) e agli indici di

qualità delle acque dolci superficiali basati sui macrodescrittori e sul metodo I.B.E. (indice biotico esteso) ovvero l'analisi delle comunità di macroinvertebrati bentonici, con dimensione superiore al millimetro. Gli studenti imparano a riconoscere l'importanza degli indicatori biologici, specie animali e/o vegetali sensibili anche a minime variazioni di inquinamento, la cui presenza e biodiversità è indice inequivocabile di qualità degli ecosistemi.

Attraverso l'elaborazione di strategie conoscitive, descrizioni e interpretazioni orientate alle discipline scientifiche ci si pone come obiettivo lo sviluppo nei ragazzi della consapevolezza del ruolo e del possibile impatto ambientale dell'uomo sulla natura.

La seconda fase di laboratorio prevede l'escursione presso l'ecosistema acquatico dei corsi d'acqua del territorio dell'Isola Bergamasca con le classi degli Istituti Comprensivi e vede protagonisti gli studenti formati, nei panni di tutor, nell'esecuzione di campionamenti, osservazioni ed analisi.

I Torrenti Buliga e Grandone, i fiumi Adda e Brembo e le loro sponde si trasformano in un vero laboratorio all'aperto per svolgere analisi chimico-fisiche con attrezzatura e kit specifici per rilevare la presenza di inquinanti. Mentre sotto il pelo dell'acqua si indaga sulla comunità dei Macroinvertebrati, l'osservazione dell'ecosistema ripario fornisce spunto di interpretazione delle relazioni tra uomo e ambiente.

L'attività viene documentata e condivisa con le scuole della rete, anche attraverso il sito della rete S.o.s. Lecito:<http://www.lecito.org/fiumi>.

Al termine del lavoro si propone la formalizzazione dell'unità formativa e la pubblicazione sul sito della scuola alla voce progetti.

Gli studenti-guide saranno valutati dal docente di scienze in base alla conoscenza dei contenuti e delle procedure, alla capacità comunicativa dimostrata, alla ricaduta in termini di competenze nelle attività curriculari. Il consiglio di classe riconoscerà l'impegno nel voto di condotta e nella valutazione disciplinare.

## **1.1. Mansioni ESPERTO FORMATORE**

La funzione professionale richiesta (esperto formatore) prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Organizzare in collaborazione con gli Istituti Comprensivi il calendario delle uscite di monitoraggio;
- programmare e gestire l'attività di formazione degli studenti finalizzata ad acquisire autonomia nell'utilizzo dei kit analitici e chiavi di classificazione Macroinvertebrati acquatici, formando il gruppo di "peer educators";
- durante la realizzazione dei laboratori seguire e supportare gli alunni "tutor";
- coordinare il gruppo nella realizzazione di un prodotto finale da rendere disponibile alla scuola per la pubblicazione sul sito internet dedicato;
- favorire l'interazione fra gli studenti privilegiando l'approccio sperimentale;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento adeguate agli obiettivi programmati;
- collaborare con il Tutor designato nella realizzazione di griglie di osservazione e rilevazione del lavoro e dell'interazione degli alunni;
- collaborare con il Tutor designato nella raccolta delle firme in ingresso e in uscita degli alunni partecipanti;
- compilare la sezione dedicata all'Esperto nella piattaforma GPU Indire;
- consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, una relazione finale sull'attività.
- caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal

genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza. Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- inserire i dati relativi al progetto.

**N° ore aggiuntive : 60, compensate a 70€ al lordo stato per la cifra massima di 4200 € al lordo stato**

Il compenso complessivo spettante sarà erogato a rendicontazione del progetto conclusa , cioè dopo il 30/09/2019, previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione del numero di studenti avvalentesi dei finanziamenti del progetto e della calendarizzazione delle ore prestate.

## **1.2 Mansioni TUTOR**

La funzione professionale richiesta (tutor) prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti degli interventi preparatori;
- partecipare alle uscite per la realizzazione dei laboratori e supportare gli studenti nelle attività didattiche in collaborazione con l'esperto;
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza. Dovrà, inoltre:
  - accedere con la sua password al sito dedicato;
  - entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
  - inserire i dati relativi al progetto.

**N° ore aggiuntive : 60, compensate a 30€ al lordo stato per la cifra massima di 1800 € al lordo stato**

Il compenso complessivo spettante sarà erogato a rendicontazione del progetto conclusa , cioè dopo il 30/09/2019, previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione del numero di studenti avvalentesi dei finanziamenti del progetto e della calendarizzazione delle ore prestate.

## **1.3. ESPERTO DI SUPPORTO OPERATIVO ALLA GESTIONE**

### **Mansioni**

Compilare il resoconto iniziale, intermedio e finale del progetto

Collaborare con la Dirigente scolastica e con la DSGA per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero insorgere per la corretta e completa realizzazione del piano medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.

**N° di ore aggiuntive : 27 , compensate a 23,23 € al lordo stato ( 17,50€ al lordo dipendente)**

Il compenso complessivo spettante sarà erogato a rendicontazione del progetto conclusa , cioè dopo il 30/09/2019, previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione del numero di studenti avvalentesi dei finanziamenti del progetto e della calendarizzazione delle ore prestate.

**Possono presentare domanda di partecipazione** alla selezione tutti i docenti in servizio a tempo indeterminato presso l'ISIS Maironi da Ponte di Presezzo di particolare e comprovata qualificazione professionale mediante domanda debitamente compilata e corredata, pena esclusione, da:

- a) **Allegato A** - Domanda di partecipazione alla selezione per docenti dell'ISIS Maironi da Ponte di Presezzo

Alla domanda dovranno essere obbligatoriamente allegati:

- proprio curriculum vitae in formato europeo (Si specifica che **saranno valutati solo i CV, debitamente firmati, che riporteranno esclusivamente i titoli e le esperienze professionali relative al PON per cui ci si candida**);
- fotocopia firmata del documento di identificazione valido;

**Allegato B-** Scheda di valutazione dei titoli per l'incarico di ESPERTO, TUTOR o ESPERTO DI SUPPORTO OPERATIVO ALLA GESTIONE

## **2.Presentazione delle domande**

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro le ore **12.00** del giorno

**Venerdì 1 marzo 2019**

*brevi manu* presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione scolastica. Per le domande pervenute a mezzo raccomandata non farà fede la data indicata dal timbro postale.

All'esterno della busta contenente la domanda, è necessario specificare

**“Candidatura PON – SELEZIONE ESPERTO “Alla scoperta del fiume Brembo “  
ovvero**

**“Candidatura PON – SELEZIONE TUTOR “Alla scoperta del fiume Brembo “  
ovvero**

**“Candidatura PON – SELEZIONE ESPERTO DI SUPPORTO OPERATIVO ALLA  
GESTIONE “Alla scoperta del fiume Brembo “**

**Saranno escluse dalla valutazione le domande:**

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale del candidato ;
- sprovviste del curriculum vitae nel formato europeo;

- sprovviste degli allegati previsti dal presente bando;
- presentate con modello diverso da quello allegato al presente bando;
- presentate da soggetti diversi da quelli previsti dal bando;
- sprovviste dei titoli e competenze specificatamente richiesti.
- pervenute via e-mail (PEO) o per fax.

**2.1 Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi degli Artt. da 13 a 15 del Regolamento U.E. 2016/679**

**2.2** L'Istituto declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando, per qualsiasi tipo di motivazione

**2.3** L'ISIS Maironi da Ponte di Presezzo non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore

La valutazione delle domande sarà effettuata da una commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico;

### **3 . Valutazione delle domande**

**La valutazione delle domande avverrà assegnando un punteggio, secondo i criteri di seguito indicati, deliberati dal Consiglio di Istituto :**

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PON-FSE PER : ESPERTO , TUTOR, ESPERTO DI SUPPORTO OPERATIVO ALLA GESTIONE</b>		
<b>Titoli culturali</b>		<b>Punteggio</b>
A	Diploma di laurea quadriennale o specialistica/magistrale in Lingue e letterature straniere -AB24/ AA24/AD24	Votazione 110/110 e lode Punti 12 Votazione 105 a 110/110 Punti 11 Votazione 100 a 104/110 Punti 10 Votazione fino a 99/110 Punti 9
B	Diploma di laurea quadriennale o specialistica/magistrale in Lettere - A011/A013/A012	Votazione 110/110 e lode Punti 12 Votazione 105 a 110/110 Punti 11 Votazione 100 a 104/110 Punti 10 Votazione fino a 99/110 Punti 9
C	Diploma di laurea quadriennale o specialistica/magistrale in Matematica /Matematica e fisica-A047/A026/A027	Votazione 110/110 e lode Punti 12 Votazione 105 a 110/110 Punti 11 Votazione 100 a 104/110 Punti 10 Votazione fino a 99/110 Punti 9
D	Diploma di laurea quadriennale o specialistica/magistrale in Scienze -Fisica -A027/ A050	Votazione 110/110 e lode Punti 12 Votazione 105 a 110/110 Punti 11 Votazione 100 a 104/110 Punti 10 Votazione fino a 99/110 Punti 9
E	Corso post –laurea afferente la tipologia dell'incarico (Dottorato di ricerca , master Universitario di I e II livello 60 cfu, corso di perfezionamento 60 cfu)	3 per ogni titolo acquisito fino a un massimo di 9 punti
F	Abilitazione all'Insegnamento	3 punti per abilitazione (max 6 punti)
G	Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la	3 per ogni titolo acquisito fino a un massimo

	didattica innovativa (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea) di durata non inferiore a un anno	di 9 punti
H	Corsi di specializzazione o di formazione attinenti la tipologia dell'incarico	3 per ogni titolo acquisito fino a un massimo di 9 punti
I		
M	Certificazioni informatiche ECDL/EIPASS/CISCO	1 per ciascuna certificazione fino a un massimo di 3 punti
N	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 3
<b>Esperienze professionali</b>		Punteggio
O	Esperienza di docenza universitaria	Punti 1 per ogni annualità
P	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/private	Punti 3 per ogni annualità per un massimo di 15 punti
Q	Pubblicazioni nel settore di riferimento	1 per ciascuna pubblicazione (max 3)
R		
S	Per ciascuna esperienza lavorativa certificata, almeno biennale, coerente col modulo/progetto	punti 1 per ciascuna esperienza (max 5);
T	Esperienza di docenza in progetti coerenti con la tipologia dell'incarico	1 punto per ogni progetto
U	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON – POR- in corsi di formazione in didattica per competenze con le tecnologie indetti dalla Regione (Tutoring- Progettazione – Valutazione - controllo)	Punti 2 (max 12 pt.)
V	Esperienze di facilitatore/referente per la valutazione/membro del Gruppo Operativo di Piano (GOP) in progetti PON e POR	1 (fino a pt 5)
Z	Esperienze in qualità di Tutor in corsi PON	1(fino a pt 5)
N.B. i requisiti auto dichiarati devono obbligatoriamente comparire nel Curriculum Vitae.		
<b>SOLO PER ESPERTO</b>		
Il dettagliato progetto formativo sarà oggetto di valutazione dalla Commissione che terrà conto di:		
	Pertinenza dei contenuti rispetto alle richieste del modulo	<input type="checkbox"/> del tutto pertinente <input type="checkbox"/> non del tutto pertinente <input type="checkbox"/> non pertinente
	Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione, obiettivi dell'intervento formativo, dei materiali didattici e degli strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce	<input type="checkbox"/> del tutto adeguata <input type="checkbox"/> non del tutto adeguato <input type="checkbox"/> non adeguato
	Caratteri di innovazione metodologica- didattica	<input type="checkbox"/> del tutto innovativi <input type="checkbox"/> non del tutto innovativi <input type="checkbox"/> non innovativi
	Descrizione e tipologia del prodotto/elaborato finale richiesto agli alunni	<input type="checkbox"/> del tutto adeguate <input type="checkbox"/> non del tutto adeguate <input type="checkbox"/> non adeguate

**3.1** All'esito delle operazioni di valutazione, gli aspiranti saranno collocati in una graduatoria determinata in relazione al punteggio complessivo riportato a seguito della valutazione del curriculum.

**A parità di punteggio, nella collocazione in graduatoria, avrà precedenza :**

Per l'**ESPERTO e il TUTOR** il candidato che ha

- a) ottenuto maggior punteggio nei descrittori della Tabella di Valutazione O-P- T-U-V-
- b) il candidato più giovane

Per l' **ESPERTO DI SUPPORTO OPERATIVO ALLA GESTIONE** il candidato che ha già:

- a) svolto esperienze di progettazione in progetti PON in riferimento al numero delle esperienze o di facilitatore/referente per la valutazione/membro del Gruppo Operativo di Piano (GOP) in progetti PON e POR ;
- b) il candidato più giovane

#### **4. Pubblicazione graduatoria**

La graduatoria sarà pubblicata agli atti della scuola, in Amministrazione trasparente e al link PON del sito [www.maironidaponte.gov.it](http://www.maironidaponte.gov.it).

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/ai candidato/i individuato/i ed affisso all'Albo dell'Istituto.

Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

**4.1** Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva il 15° giorno dalla data di sua pubblicazione, ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

La scuola si riserva di **NON** procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione delle attività previste o del variare delle condizioni o del numero delle ore inizialmente previste dal progetto.

**4.2** L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

Il compenso complessivo spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione del numero di studenti avvalentesi dei finanziamenti del progetto e della calendarizzazione delle ore prestate.

**4.3.** L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività, come da disposizioni PON.

**4.4** Ai sensi del Regolamento U.E. 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento U.E. 2016/679.

**4.5** Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto e pubblicazione sul sito internet di Istituto.

Dirigente scolastico  
Prof.ssa Carla Nielfi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. n.39/1993

Si allegano i seguenti moduli:

Allegato A Domanda di Partecipazione

Allegato B Scheda di valutazione dei titoli per l'incarico di ESPERTO, TUTOR o ESPERTO DI SUPPORTO OPERATIVO ALLA GESTIONE



**Istituto Statale d'Istruzione Secondaria Superiore**  
**G. Maironi da Ponte**  
 Liceo Scientifico  
 Istituto Tecnico Economico



**Allegato A**

Al Dirigente Scolastico  
 ISIS Maironi da Ponte  
 Via Berizzi 1 – 24030 Presezzo (BG)

Il sottoscritto	
Codice Fiscale	
	Provincia
	Data (gg-mm-aaaa)
Residenza	CAP   Comune
	Provincia
	Via/Piazza
	Telefono fisso
	Telefono cellulare
	Email
	PEC
Istituzione Scolastica	Cod. Meccanografico   Denominazione
	email
	telefono

Docente	Tempo determinato	Tempo indeterminato
Per la disciplina (classe concorso   denominazione)		

**CHIEDE**

**di partecipare alla selezione per l'incarico di:**

**Per la realizzazione del PON FSE 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-196 denominato : *Alla scoperta del fiume Brembo***

- docente ESPERTO** per la conduzione di n° 3 uscite sul territorio
- docente TUTOR** per la conduzione di n° 3 uscite sul territorio
- docente ESPERTO DI SUPPORTO OPERATIVO ALLA GESTIONE**

**DICHIARA sotto la propria responsabilità di:**

- a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che sottoporrà ad approvazione del Dirigente Scolastico;
- dichiara essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.
- di non essere stati dichiarati decaduti, ovvero destituiti da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di aver preso visione dei criteri di selezione;
- di possedere le esperienze e le competenze, come indicate nel curriculum vitae allegato
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- di essere in possesso di competenze informatiche tali da garantire la completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON
- di accettare tutte le condizioni elencate nel bando emanato dal Dirigente per l'attribuzione del presente incarico
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento U.E. 2016 /679.

**In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:**

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà con la rendicontazione entro il 30/09/2019;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.**

**Il sottoscritto allega alla presente istanza:**

- Curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato
- Carta d'Identità debitamente firmata
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare) \_\_\_\_\_
- tabella di valutazione completa di autodichiarazioni.

**Se candidato al ruolo di ESPERTO :**

dettagliato progetto formativo.

**Luogo e data,**

**Firma del candidato**

.....



**Istituto Statale d'Istruzione Secondaria Superiore**  
**G. Maironi da Ponte**  
 Liceo Scientifico  
 Istituto Tecnico Economico



**Allegato B Scheda di valutazione dei titoli per l'incarico di ESPERTO, TUTOR o ESPERTO DI SUPPORTO OPERATIVO ALLA GESTIONE**

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PON- FSE “Il mio laboratorio: osservo, sperimento, modellizzo” per : ESPERTO , TUTOR, ESPERTO DI SUPPORTO OPERATIVO ALLA GESTIONE</b>				
<b>Titoli culturali</b>		<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio Max</b>	<b>Auto-dichiarazione</b>
A	Diploma di laurea quadriennale o specialistica/magistrale in Lingue e letterature straniere - AB24/AA24/AD24	Votazione 110/110 e lode Punti 12 Votazione 105 a 110/110 Punti 11 Votazione 100 a 104/110 Punti 10 Votazione fino a 99/110 Punti 9		
B	Diploma di laurea quadriennale o specialistica/magistrale in Lettere - A011/A013/A012	Votazione 110/110 e lode Punti 12 Votazione 105 a 110/110 Punti 11 Votazione 100 a 104/110 Punti 10 Votazione fino a 99/110 Punti 9		
C	Diploma di laurea quadriennale o specialistica/magistrale in Matematica /Matematica e fisica- A047/A026/A027	Votazione 110/110 e lode Punti 12 Votazione 105 a 110/110 Punti 11 Votazione 100 a 104/110 Punti 10 Votazione fino a 99/110 Punti 9		
D	Diploma di laurea quadriennale o specialistica/magistrale in Scienze - Fisica -A027/ A050/ A041	Votazione 110/110 e lode Punti 12 Votazione 105 a 110/110 Punti 11 Votazione 100 a 104/110 Punti 10 Votazione fino a 99/110 Punti 9		
E	Corso post –laurea afferente la tipologia dell'incarico (Dottorato di ricerca , master Universitario di I e II livello 60 cfu, corso di perfezionamento 60 cfu)	3 per ogni titolo acquisito fino a un massimo di 9 punti		
F	Abilitazione all'Insegnamento	3 punti per abilitazione (max 6 punti)		
G	Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica innovativa (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea) di durata non inferiore a un	3 per ogni titolo acquisito fino a un massimo di 9 punti		

	anno			
H	Corsi di specializzazione o di formazione attinenti la tipologia dell'incarico	3 per ogni titolo acquisito fino a un massimo di 9 punti		
I				
M	Certificazioni informatiche ECDL/EIPASS/CISCO	1 per ciascuna certificazione fino a un massimo di 3 punti		
N	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 3		
<b>Esperienze professionali</b>		<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Auto-dichiarazione</b>
O	Esperienza di docenza universitaria	Punti 1 per ogni annualità		
P	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/private	Punti 3 per ogni annualità per un massimo di 15 punti		
Q	Pubblicazioni nel settore di riferimento	1 per ciascuna pubblicazione (max 3)		
R				
S	Per ciascuna esperienza lavorativa certificata, almeno biennale, coerente col modulo/progetto	punti 1 per ciascuna esperienza (max 5);		
T	Esperienza di docenza in progetti coerenti con la tipologia dell'incarico	1 punto per ogni progetto		
U	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON – POR- in corsi di formazione in didattica per competenze con le tecnologie indetti dalla Regione (Tutoring-Progettazione -Valutazione - Controllo)	Punti 2 (max12 pt.)		
V	Esperienze di facilitatore/referente per la valutazione/membro del Gruppo Operativo di Piano (GOP) in progetti PON e POR	1 (fino a pt 5)		
Z	Esperienze in qualità di Tutor in corsi PON	1(fino a pt 5)		
N.B. i requisiti auto dichiarati devono obbligatoriamente comparire nel Curriculum Vitae.				

<b>SOLO PER ESPERTO</b>		
Il dettagliato progetto formativo sarà oggetto di valutazione dalla Commissione che terrà conto di:		
Pertinenza dei contenuti rispetto alle richieste del modulo	<input type="checkbox"/> del tutto pertinente <input type="checkbox"/> non del tutto pertinente <input type="checkbox"/> non pertinente	
Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione, obiettivi dell'intervento formativo, dei materiali didattici e degli strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di	<input type="checkbox"/> del tutto adeguata <input type="checkbox"/> non del tutto adeguato <input type="checkbox"/> non adeguato	

	formazione cui la candidatura si riferisce	
	Caratteri di innovazione metodologica- didattica	<input type="checkbox"/> del tutto innovativi <input type="checkbox"/> non del tutto innovativi <input type="checkbox"/> non innovativi
	Descrizione e tipologia del prodotto/elaborato finale richiesto agli alunni	<input type="checkbox"/> del tutto adeguate <input type="checkbox"/> non del tutto adeguate <input type="checkbox"/> non adeguate

All'esito delle operazioni di valutazione, gli aspiranti saranno collocati in una graduatoria determinata in relazione al punteggio complessivo riportato a seguito della valutazione del curriculum.

**A parità di punteggio, nella collocazione in graduatoria, avrà precedenza :**

Per l'**ESPERTO e il TUTOR** il candidato che ha

- a) ottenuto maggior punteggio nei descrittori della Tabella di Valutazione O-P- T-U-V-
- b) il candidato più giovane

Per l' **ESPERTO DI SUPPORTO OPERATIVO ALLA GESTIONE** il candidato che ha già:

- a) svolto esperienze di progettazione in progetti PON in riferimento al numero delle esperienze o di facilitatore/referente per la valutazione/membro del Gruppo Operativo di Piano (GOP) in progetti PON e POR ;
- b) il candidato più giovane

**Luogo e data,**

**Firma del candidato**

.....