



Istituto Statale d'Istruzione Secondaria Superiore
G. Maironi da Ponte
Liceo Scientifico
Istituto Tecnico Economico



CUP assegnato al progetto : I97I17000230006

Presezzo, 25/11/2019

Oggetto : Reclutamento DOCENTI come ESPERTO, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA per la realizzazione del PON FSE
codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-196 denominato: **Progetto Acquaticità- laboratorio motorio di nuoto**

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l’Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la Scuola -competenze e ambienti per l’apprendimento”, a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la Delibera del Consiglio di istituto n. 191 del 29 /04/2019 con la quale è stato approvato l’aggiornamento del PTOF a.s. 2019/ 22

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 17 del 3/04/2017 di adesione generale ai progetti PON FSE

VISTA la delibera del collegio dei Docenti n° 2 dell’11/04/2017 2017 di adesione generale ai progetti PON FSE

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n° 119 del 14/06/2018 di approvazione generale dei criteri di selezione del personale e degli studenti

VISTO l’Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2

Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

VISTA la Nota Miur Prot. *AODGEFID-23579 Roma, 23/07/2018* di autorizzazione e finanziamento degli interventi

VISTE le istruzioni e disposizioni per la realizzazione dei progetti finalizzati all'avviso

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n° 7 del 25/09/2018 di approvazione generale dei criteri di selezione del personale e degli studenti

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 140 del 2/10/2018 di avvio del progetto e iscrizione a bilancio, nonché sui criteri specifici di selezione degli studenti

VISTO il rilascio del codice CUP I97I17000230006 e la sua regolare validazione al Portale del sistema informativo fondi (SIF 2020)

VISTA la nota MIUR 0024811 di proroga a tutto il 31/08/2020

RILEVATA la necessità di impiegare tra il personale docente interno per il progetto sotto azione

10.2.5A-FSEPON-LO-2018-196 denominato: **Progetto Acquaticità- laboratorio motorio di nuoto**

n° 1 docente di sostegno per lo svolgimento dell'attività di ESPERTO

n° 1 docente di sostegno come TUTOR

n° 1 Assistente educatore come FIGURA AGGIUNTIVA per lo svolgimento dell'attività di Coordinamento degli assistenti educatori

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del seguente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale **DOCENTE DI SOSTEGNO** e di 1 Assistente educatore interno in servizio presso l'ISIS "G. Maironi da Ponte" di Presezzo (BG) per il Progetto **10.2.5A-FSEPON-LO-2018-196** denominato: **Progetto Acquaticità- laboratorio motorio di nuoto**

1. Descrizione e Obiettivi generali del progetto

Il progetto riguarda la tematica 2: Benessere, corretti stili di vita, per gli obiettivi di: educazione tra pari, didattica laboratoriale, inclusione.

Il "Progetto Acquaticità" è inserito nel P.T.O.F. nell'ambito degli interventi di sostegno e nel Piano Educativo Individualizzato degli alunni partecipanti. L'attività in acqua offre al soggetto che la pratica la possibilità di valutarci, di assaporare la gioia in ogni piccola conquista, di avere fiducia in se stesso e nelle sue possibilità, di aumentare la propria autonomia ed il suo inserimento nel gruppo di lavoro e nella società.

Suo punto forte è la partecipazione all'attività degli alunni normodotati, aspetto che ne fa un progetto di inclusione per eccellenza.

Questo laboratorio motorio di nuoto è diventato, nel corso degli anni, una grandissima risorsa anche per le famiglie degli alunni disabili e per tutti i soggetti coinvolti, in quanto dà la possibilità ad ognuno di arricchirsi umanamente e diventare, così, un vero punto di riferimento per le generazioni future.

Consiste in una serie di attività di educazione motoria in acqua nella piscina di Stezzano i (BG), condotte da istruttori qualificati e con l'assistenza degli alunni 'Peers', dei docenti di sostegno e degli assistenti educatori. È rivolto a tutti gli alunni certificati ai sensi della L.104/92 in situazione di disabilità medio-grave e grave e ai loro compagni di classe e non. Si svolge da

gennaio a maggio 2020 con cadenza settimanale nel giorno di venerdì dalle ore 08.00 alle ore 10.45 (1[^], 2[^] e 3[^] ora).

1.1. Mansioni ESPERTO FORMATORE

La funzione professionale richiesta (esperto formatore) prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- organizzare il calendario delle uscite e il monitoraggio delle attività;
- programmare e gestire l'attività di formazione degli formando il gruppo di "peer educators";
- seguire e supportare gli alunni "peer" durante la realizzazione del laboratorio;
- favorire l'interazione fra gli studenti;
- assicurare la vigilanza sugli alunni nel percorso da e per l'istituto e in piscina;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento adeguate agli obiettivi programmati;
- collaborare con il Tutor designato nella realizzazione di griglie di osservazione e rilevazione del lavoro e dell'interazione degli alunni;
- collaborare con il Tutor designato nella raccolta delle firme in ingresso e in uscita degli alunni partecipanti;
- guidare l'attività della Figura aggiuntiva (assistente educatore) e degli altri accompagnatori (docenti ed assistenti educatori);
- compilare la sezione dedicata all'Esperto nella piattaforma GPU Indire;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto ed una relazione finale sull'attività;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo: solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
- accedere con la sua password al sito dedicato, entrare nella Struttura del Corso di sua competenza, ed inserire i dati relativi al progetto.

N° ore aggiuntive: 60, compensate a € 70 al lordo stato per la cifra massima di € 4200 al lordo stato.

Il compenso complessivo spettante sarà erogato a rendicontazione del progetto conclusa, cioè dopo il 31/08/2020, previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione del numero di studenti avvalentesi dei finanziamenti del progetto e della calendarizzazione delle ore prestate e in base alla scheda di finanziamento rilasciata da SIF.

1.2 Mansioni TUTOR

La funzione professionale richiesta (tutor) prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti degli interventi preparatori;
- partecipare alle uscite per la realizzazione del laboratorio di acquaticità e supportare gli studenti nelle attività didattiche in collaborazione con l'esperto e degli Assistenti educatori;
- assicurare la vigilanza sugli alunni nel percorso da e per l'istituto e in piscina;
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo;

- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
- accedere con la sua password al sito dedicato, entrare nella Struttura del Corso di sua competenza, ed inserire i dati relativi al progetto.

N° ore aggiuntive: 60, compensate a € 30 al lordo stato per la cifra massima di € 1800 al lordo stato.

Il compenso complessivo spettante sarà erogato a rendicontazione del progetto conclusa, cioè dopo il 31/08/2020, previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione del numero di studenti avvalentesi dei finanziamenti del progetto e della calendarizzazione delle ore prestate e in base alla scheda di finanziamento rilasciata da SIF.

1.3. FIGURA AGGIUNTIVA

Mansioni

La funzione professionale richiesta (Figura aggiuntiva) prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- collaborare con l'Esperto e il Tutor nella realizzazione del laboratorio di acquaticità;
- assicurare la vigilanza sugli alunni nel percorso da e per l'istituto e in piscina;
- coordinare le attività in piscina degli assistenti educatori.

Per la Figura aggiuntiva, che si intende essere un Assistente educatore in servizio presso l'Istituto, si prevede un compenso di € 600 al lordo stato, calcolato sulla presenza di 20 alunni.

Il compenso complessivo spettante sarà erogato a rendicontazione del progetto conclusa, cioè dopo il 31/08/2020, previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione del numero di studenti avvalentesi dei finanziamenti del progetto e della calendarizzazione delle ore prestate e in base alla scheda di finanziamento rilasciata da SIF.

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione tutti i docenti di sostegno in servizio presso l'ISIS Maironi da Ponte di Presezzo di particolare e comprovata qualificazione professionale e gli Assistenti educatori, mediante domanda debitamente compilata e corredata, pena esclusione, da:

- a) **allegato A** - Domanda di partecipazione alla selezione per docenti di sostegno e assistenti educatori dell'ISIS Maironi da Ponte di Presezzo;
- b) curriculum vitae in formato europeo (Si specifica che **saranno valutati solo i CV, debitamente firmati, che riporteranno esclusivamente i titoli e le esperienze professionali relative al PON per cui ci si candida**);
- c) fotocopia firmata del documento di identificazione valido;
- d) **allegato B** - Scheda di valutazione dei titoli per l'incarico di ESPERTO, TUTOR, FIGURA

AGGIUNTIVA

2. Presentazione delle domande

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata,

entro le ore 13.00 del giorno 3 dicembre 2019

brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione scolastica.

Per le domande pervenute a mezzo raccomandata non farà fede la data indicata dal timbro postale. All'esterno della busta contenente la domanda, è necessario specificare:

Candidatura PON – SELEZIONE ESPERTO “Progetto Acquaticità- laboratorio motorio di nuoto”, se il candidato vuole candidarsi come esperto,

Candidatura PON – SELEZIONE TUTOR “Progetto Acquaticità- laboratorio motorio di nuoto”, qualora si preferisce svolgere la funzione di tutor del progetto,

Candidatura PON – SELEZIONE FIGURA AGGIUNTIVA Progetto Acquaticità- laboratorio motorio di nuoto, qualora si vuole svolgere la funzione di coordinamento degli assistenti educatori che affiancheranno gli studenti nelle attività previste nel progetto.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale del candidato;
- sprovviste del curriculum vitae nel formato europeo;
- sprovviste degli allegati previsti dal presente bando;
- presentate con modello diverso da quello allegato al presente bando;
- presentate da soggetti diversi da quelli previsti dal bando;
- sprovviste dei titoli e competenze specificatamente richiesti.
- pervenute via e-mail (PEO) o per fax.

2.1 Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13, 14 e 15 del Regolamento U.E. 2016/679

2.2 L'Istituto declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando, per qualsiasi tipo di motivazione.

2.3 L'ISIS Maironi da Ponte di Presezzo non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore

La valutazione delle domande sarà effettuata da una commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico;

3. Valutazione delle domande

La valutazione delle domande avverrà assegnando un punteggio, secondo i criteri di seguito indicati, deliberati dal Consiglio di Istituto:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PON-FSE PER: ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA		
Titoli culturali		Punteggio
A	Diploma di laurea quadriennale o specialistica/magistrale	Votazione 110/110 e lode Punti 12 Votazione 105 a 110/110 Punti 11 Votazione 100 a 104/110 Punti 10 Votazione fino a 99/110 Punti 9
B		
C		
D		
E	Corso post –laurea afferente la tipologia dell’incarico (Dottorato di ricerca , master Universitario di I e II livello 60 cfu, corso di perfezionamento 60 cfu)	3 per ogni titolo acquisito fino a un massimo di 9 punti
F	Abilitazione all’Insegnamento	3 punti per abilitazione (max 6 punti)
G	Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica innovativa (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea) di durata non inferiore a un anno	3 per ogni titolo acquisito fino a un massimo di 9 punti
H	Corsi di specializzazione o di formazione attinenti la tipologia dell’incarico	3 per ogni titolo acquisito fino a un massimo di 9 punti
I		
M		
N	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 3
Esperienze professionali		Punteggio
O	Esperienza di docenza universitaria	Punti 1 per ogni annualità
P	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/private	Punti 3 per ogni annualità per un massimo di 15 punti
Q	Pubblicazioni nel settore di riferimento	1 per ciascuna pubblicazione (max 3)
R		
S	Per ciascuna esperienza lavorativa certificata, almeno biennale, coerente col modulo/progetto	punti 1 per ciascuna esperienza (max 5);
T	Esperienza di docenza in progetti coerenti con la tipologia dell’incarico	1 punto per ogni progetto
U	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON – POR- in corsi di formazione in didattica per competenze con le tecnologie indetti dalla Regione (Tutoring- Progettazione – Valutazione - controllo)	Punti 2 (max 12 pt.)
V	Esperienze di facilitatore/referente per la valutazione/membro del Gruppo Operativo di Piano (GOP) in progetti PON e POR	1 (fino a pt 5)
Z	Esperienze in qualità di Tutor in corsi PON	1(fino a pt 5)

N.B. i requisiti auto dichiarati devono obbligatoriamente comparire nel Curriculum Vitae.

3.1 All’esito delle operazioni di valutazione, gli aspiranti saranno collocati in una graduatoria determinata in

relazione al punteggio complessivo riportato a seguito della valutazione del curriculum.

A parità di punteggio, nella collocazione in graduatoria, avrà precedenza:

il candidato che ha

- a) ottenuto maggior punteggio nei descrittori della Tabella di Valutazione O-P- T-U-V-
- b) il candidato più giovane

4. Pubblicazione graduatoria

La graduatoria sarà pubblicata agli atti della scuola, in Amministrazione trasparente e al link PON del sito www.maironidaponte.edu.it.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/ai candidato/i individuato/i ed affisso all'Albo dell'Istituto.

Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

4.1 Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva il 15° giorno dalla data di sua pubblicazione, ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

La scuola si riserva di **NON** procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione delle attività previste o del variare delle condizioni o del numero delle ore inizialmente previste dal progetto.

4.2 L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

Il compenso complessivo spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione del numero di studenti avvalentesi dei finanziamenti del progetto e della calendarizzazione delle ore prestate.

4.3 L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività, come da disposizioni PON.

4.4 Ai sensi del Regolamento U.E. 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento U.E. 2016/679.

4.5 Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto e pubblicazione sul sito internet di Istituto.

Dirigente scolastico
Prof.ssa Carla Nielfi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. n.39/1993

Si allegano i seguenti moduli:

Allegato A Domanda di Partecipazione

Allegato B Scheda di valutazione dei titoli per l'incarico di ESPERTO, TUTOR o FIGURA AGGIUNTIVA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Statale d'Istruzione Secondaria Superiore
G. Maironi da Ponte
Liceo Scientifico
Istituto Tecnico Economico



Allegato A

Al Dirigente Scolastico
ISIS Maironi da Ponte Via Berizzi 1 – 24030 Presezzo (BG)

Il sottoscritto	
Codice Fiscale	
Nato a	Comune
	Provincia
	Data (gg-mm-aaaa)
Residenza	CAP Comune
	Provincia
	Via/Piazza
	Telefono fisso
	Telefono cellulare
	Email
	PEC
Istituzione Scolastica	Cod. Meccanografico Denominazione
	email
	telefono

Docente	Tempo determinato	Tempo indeterminato
---------	-------------------	---------------------

Per la disciplina (classe concorso denominazione)		
---	--	--

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'incarico di:

Per la realizzazione del PON FSE 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-196 denominato : “Progetto Acquaticità- laboratorio motorio di nuoto”

- docente ESPERTO
- docente TUTOR
- assistente educatore FIGURA AGGIUNTIVA

DICHIARA sotto la propria responsabilità di:

- svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che sottoporrà ad approvazione del Dirigente Scolastico;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- non essere stato dichiarato decaduto, ovvero destituito da pubblici impieghi;
- non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- aver preso visione dei criteri di selezione;
- possedere le esperienze e le competenze, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- essere in possesso di competenze informatiche tali da garantire la completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON
- accettare tutte le condizioni elencate nel bando emanato dal Dirigente per l'attribuzione del presente incarico
- autorizzare il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento U.E. 2016 /679.

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà con la rendicontazione entro il 31/08/2020;

- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Il sottoscritto allega alla presente istanza:

- Curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato
- Carta d'Identità debitamente firmata
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare) _____
- tabella di valutazione completa di autodichiarazioni.

Luogo e data,

Firma del candidato

.....



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Statale d'Istruzione Secondaria Superiore

G. Maironi da Ponte

Liceo Scientifico

Istituto Tecnico Economico



Allegato B Scheda di valutazione dei titoli per l'incarico di ESPERTO, TUTOR o FIGURA AGGIUNTIVA

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PON- FSE “Progetto Acquaticità- laboratorio motorio di nuoto” per: ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA			
Titoli culturali		Punteggio	Punteggio Max
			Auto-dichiarazione
A	Diploma di laurea quadriennale o specialistica/magistrale	Votazione 110/110 e lode Punti 12 Votazione 105 a 110/110 Punti 11 Votazione 100 a 104/110 Punti 10 Votazione fino a 99/110 Punti 9	
B			
C			
D			
E	Corso post –laurea afferente la tipologia dell'incarico (Dottorato di ricerca, master Universitario di I e II livello 60 cfu, corso di perfezionamento 60 cfu)	3 per ogni titolo acquisito fino a un massimo di 9 punti	
F	Abilitazione all'Insegnamento	3 punti per abilitazione (max 6 punti)	
G	Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica innovativa (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea) di durata non inferiore a un anno	3 per ogni titolo acquisito fino a un massimo di 9 punti	
H	Corsi di specializzazione o di formazione attinenti la tipologia dell'incarico	3 per ogni titolo acquisito fino a un massimo di 9 punti	
I			
M			
N	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 3	

Esperienze professionali		Punteggio	Punteggio	Auto-dichiarazione
O	Esperienza di docenza universitaria	Punti 1 per ogni annualità		
P	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/private	Punti 3 per ogni annualità per un massimo di 15 punti		
Q	Pubblicazioni nel settore di riferimento	1 per ciascuna pubblicazione (max 3)		
R				
S	Per ciascuna esperienza lavorativa certificata, almeno biennale, coerente col modulo/progetto	punti 1 per ciascuna esperienza (max 5);		
T	Esperienza di docenza in progetti coerenti con la tipologia dell'incarico	1 punto per ogni progetto		
U	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON – POR- in corsi di formazione in didattica per competenze con le tecnologie indetti dalla Regione (Tutoring-Progettazione -Valutazione - Controllo)	Punti 2 (max12 pt.)		
V	Esperienze di facilitatore/referente per la valutazione/membro del Gruppo Operativo di Piano (GOP) in progetti PON e POR	1 (fino a pt 5)		
Z	Esperienze in qualità di Tutor in corsi PON	1(fino a pt 5)		
N.B. i requisiti auto dichiarati devono obbligatoriamente comparire nel Curriculum Vitae.				

All'esito delle operazioni di valutazione, gli aspiranti saranno collocati in una graduatoria determinata in relazione al punteggio complessivo riportato a seguito della valutazione del curriculum.

A parità di punteggio, nella collocazione in graduatoria, avrà precedenza:

il candidato che ha

- a) ottenuto maggior punteggio nei descrittori della Tabella di Valutazione O-P- T-U-V-
- b) il candidato più giovane

Luogo e data,

Firma del candidato

.....