



Istituto Statale d'Istruzione Secondaria Superiore
G. Maironi da Ponte
Liceo Scientifico
Istituto Tecnico Economico



Prezezzo, 16/05/2019.

PON "Potenziamento della Cittadinanza Europea"

Oggetto : Reclutamento DOCENTI TUTOR (LINGUA FRANCESE) ed ESPERTI MADRELINGUA (LINGUA FRANCESE) per la realizzazione del PON FSE "Potenziamento della Cittadinanza Europea" – Periodo giugno 2019 e a.s. 2019/2020:

- Modulo di Cittadinanza Europea propedeutico e obbligatorio:
"Io parlo europeo-Pro" 10.2.2A-FSEPON-LO-2018-31 CUP: I97117000220006
- Modulo di Potenziamento linguistico – CLIL (Lingua Francese):
"Io parlo europeo" 10.2.3B-FSEPON-LO-2018-22 CUP: I97117000240006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola -competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 4 del 22/03/2019 con la quale è stato approvato il PTOF a.s. 2016/19

VISTA la Delibera del Consiglio di istituto n. 191 del 29 /04/2019 con la quale è stato approvato il PTOF a.s. 2019/22

VISTO l'Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 del "Potenziamento della Cittadinanza europea" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

VISTA la Nota Miur prot. Prot. n. AOODGEFID/23616 del 23/07/2018 di autorizzazione dell'intervento a valere su:

- Azione 10.2.2 Azioni di integrazione delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea Propedeutica al 10.2.3B

- Azione 10.2.3B – Potenziamento linguistico e CLIL (Francese B1/B2)

VISTE le istruzioni e disposizioni per la realizzazione dei progetti finalizzati all'avviso,
VISTE le delibere n° 6 del Collegio dei docenti dell'25/09/2018 e del Consiglio di Istituto n° 137 del 2/10/2017 di avvio del progetto e iscrizione a bilancio e.f. 2018 ;
VISTO l'accordo di RETE ESTER , delibera n° 192 del Consiglio di Istituto del 29/4/2019
RILEVATA la necessità di impiegare n° **3 DOCENTI** per lo svolgimento dell'attività di **TUTOR**, e n° **2 ESPERTI MADRELINGUA**
VISTA l'assenza nell'organico interno di istituto di docenti madrelingua;
CONSIDERATA l'eventuale indisponibilità di docenti interni all'incarico di Tutor

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del seguente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di:

personale **DOCENTE** in servizio presso gli istituti della rete ESTER: IS L.Einaudi di Dalmine (BG) , Betty Ambiveri – Presezzo (BG) , Liceo G.Falcone- Bergamo, Liceo Amaldi – Alzano Lombardo (BG) ,IS DM Turollo – Zogno (BG)

e in subordine altri Istituti scolastici per gli incarichi di :

N. 3 TUTOR (Cittadinanza Europea e/o Potenziamento Lingua Francese) docenti di lingua francese

N. 2 ESPERTI MADRELINGUA FRANCESE

Per i seguenti moduli PON FSE “Potenziamento della Cittadinanza Europea”

- Modulo propedeutico e obbligatorio: “Io parlo europeo-Pro” 10.2.2A-FSEPON-LO-2018-31
- Modulo di potenziamento linguistico – CLIL (Francese B1/B2): “Io parlo europeo” 10.2.3B-FSEPON-LO-2018-22

1. Obiettivi generali del progetto

- Potenziare la Cittadinanza Europea attraverso la conoscenza, la consapevolezza e la riflessione attorno all'idea di Europa e di Unione Europea, alle opportunità e questioni connesse (Modulo “Io parlo europeo-Pro”)
- Potenziare negli studenti competenze linguistiche **di FRANCESE** ai fini del raggiungimento almeno del Livello B1 certificato (Modulo “Io parlo europeo”)

Mansioni ESPERTO MADRELINGUA FRANCESE :

- **Predisporre il progetto formativo con la descrizione dettagliata di: obiettivi, contenuti grammaticali, lessicali, comunicativi, metodologia, strumenti, risultati attesi;**
- **Attivare un percorso di potenziamento delle competenze di cittadinanza europea in lingua straniera (30 ore)**

- Attivare percorsi personalizzati di recupero e potenziamento delle competenze linguistiche in modalità CLIL ai fini del conseguimento di almeno un Livello B1 in lingua francese per tutti gli studenti e di livello B2 per studenti che avessero già raggiunto il livello B1. (60 ore)
- Attuare le attività finalizzate alla realizzazione del percorso formativo;
- Completare il portale GPU con tutte le informazioni richieste di propria competenza relativi all'attività svolta, materiale documentale, materiali prodotti,
- Compilare e firmare il registro delle attività;
- Collaborare con il Tutor, la Dirigente scolastica e la DSGA per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero insorgere per la corretta e completa realizzazione del piano medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.
- Esercitare la vigilanza sugli studenti ;
- **Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività.**

COMPENSO :

“Io parlo europeo-Pro” 30 ore per 70€ all’ora

“Io parlo europeo” 60 ore per 70€ all’ora

Il totale delle ore per ciascun sotto modulo potrà essere suddiviso tra più esperti in base alle preferenze indicate nella domanda di candidatura.

Mansioni TUTOR :

1. Tutorare i partecipanti durante tutte le fasi del Percorso Formativo.
2. Collaborare con il docente madrelingua nell’attivazione di percorsi "di potenziamento delle competenze di Cittadinanza Europea" e di recupero e potenziamento delle competenze linguistiche.
3. Collaborare con il docente esperto nell’attivazione di percorsi di recupero e potenziamento delle competenze linguistiche ai fini del conseguimento di almeno un Livello B1 in lingua francese e/o, laddove possibile, di livello B2.
4. Completare il Portale GPU PON con tutte le informazioni richieste relative ai partecipanti (anagrafica studenti, questionari in entrata e in uscita, livelli in entrata ed in uscita) e agli incontri formativi (presenze, attività, etc .)
5. Esercitare la vigilanza sugli studenti ;
6. collaborare con la Dirigente scolastica e con la DSGA per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero insorgere per la corretta e completa realizzazione del piano medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.

COMPENSO :

“Io parlo europeo-Pro 30 ore per 30€ all’ora

“Io parlo europeo” 60 ore per 30€ all’ora

Il totale delle ore per ciascun sotto modulo potrà essere suddiviso tra più tutor in base alle preferenze indicate nella domanda di candidatura.

TEMPISTICA :

Il corso *Io parlo europeo – PRO* (30 ore) si svolgerà nei mesi di giugno/luglio 2019

Il corso *Io parlo europeo* (60 ore) si svolgerà nel corso dell'anno scolastico 2019/20

Possono presentare **domanda di partecipazione:**

- alla selezione di Tutor i docenti con conoscenza della lingua francese degli Istituti aderenti alla rete ESTER e in subordine di altri Istituti scolastici
 - e, alla selezione di ESPERTO, docenti madrelingua degli Istituti aderenti alla rete ESTER e in subordine di altri Istituti scolastici
- di particolare e comprovata qualificazione professionale mediante:

1. La domanda debitamente corredata, pena esclusione, da:

Allegato A - Domanda di partecipazione alla selezione. Alla domanda dovranno essere obbligatoriamente allegati:

- proprio curriculum vitae in formato europeo (Si specifica che **saranno valutati solo i CV, debitamente firmati, che riporteranno esclusivamente i titoli e le esperienze professionali relative al PON per cui ci si candida**);
- fotocopia firmata del documento di identificazione valido;

Allegato B- Scheda di valutazione dei titoli per l'incarico di Tutor e Esperto Madrelingua.

2. Presentazione delle domande

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata,

entro le ore 12.00 del giorno 31 maggio 2019

brevis manu presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione scolastica. Per le domande pervenute a mezzo raccomandata fa fede la data indicata dal timbro postale.

All'esterno della busta contenente la domanda, è necessario specificare

“Candidatura PON – SELEZIONE TUTOR

“Cittadinanza Europea: “Io parlo europeo-Pro” e “Io parlo europeo”

Ovvero:

“Candidatura PON – SELEZIONE ESPERTO MADRELINGUA

“Cittadinanza Europea: “Io parlo europeo-Pro” e “Io parlo europeo”

L'istanza dovrà essere corredata dal *curriculum vitae*, aggiornato, in formato europeo.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale del candidato ;
- sprovviste del curriculum vitae nel formato europeo;
- sprovviste degli allegati previsti dal presente bando;
- presentate con modello diverso da quello allegato al presente bando;
- presentate da soggetti diversi da quelli previsti dal bando;
- sprovviste dei titoli e competenze specificatamente richiesti.
- pervenute via e-mail (PEO) o per fax.

1.1 Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 a 15 del Regolamento EU 2016/679

2.2 L'Istituto declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando, per qualsiasi tipo di motivazione

2.3 L'ISIS Maironi da Ponte di Presezzo non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore

La valutazione delle domande sarà effettuata da una commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico;

3 Valutazione delle domande

La valutazione delle domande avverrà assegnando un punteggio, secondo i criteri di seguito indicati :

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PON-CITTADINANZA EUROPEA PER : TUTOR e ESPERTO MADRELINGUA FRANCESE		
Titoli culturali		Punteggio
A	Diploma di laurea quadriennale o specialistica/magistrale in Lingue e letterature straniere – Francese AA24	Votazione 110/110 e lode Punti 12 Votazione 105 a 110/110 Punti 11 Votazione 100 a 104/110 Punti 10 Votazione fino a 99/110 Punti 9
B	Diploma di laurea quadriennale o specialistica/magistrale in Lingue e letterature straniere -AB24/AD24/ Abitolazione in altra lingua straniera	Votazione 110/110 e lode Punti 10 Votazione 105 a 110/110 Punti 8 Votazione 100 a 104/110 Punti 6 Votazione fino a 99/110 Punti 4
C	Diploma di laurea quadriennale o specialistica/magistrale in altra disciplina	Votazione 110/110 e lode Punti 8 Votazione 105 a 110/110 Punti 6 Votazione 100 a 104/110 Punti 4 Votazione fino a 99/110 Punti 2
D	Certificazione esterna di Lingua francese B2 e livelli superiori (eccetto i laureati in francese e i madrelingua)	B2 punti 10 Superiore a B2 punti 12
E	Corso post –laurea afferente la tipologia dell'incarico (Dottorato di ricerca , master Universitario di I e II livello 60 cfu, corso di perfezionamento 60 cfu)	3 per ogni titolo acquisito fino a un massimo di 9 punti
F	Abitolazione all'Insegnamento	3 punti per abilitazione (max 6 punti)
G	Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica innovativa (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea) di durata non inferiore a un anno	3 per ogni titolo acquisito fino a un massimo di 9 punti
H	Corsi di specializzazione o di formazione attinenti la tipologia dell'incarico	3 per ogni titolo acquisito fino a un massimo di 9 punti
I	Madrelingua Francese prioritariamente con Laurea Specifica e in subordine con Diploma di Scuola Superiore conseguito nel paese straniero d'origine;	Punti 3 per Laurea Specifica Punti 2 per Diploma di Scuola Superiore

L	Certificazioni informatiche ECDL/EIPASS/CISCO	1 per ciascuna certificazione fino a un massimo di 3 punti
M	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 3
Esperienze professionali		Punteggio
O	Esperienza di docenza universitaria	Punti 1 per ogni annualità
P	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/private	Punti 3 per ogni annualità per un massimo di 15 punti
Q	Pubblicazioni nel settore di riferimento	1 per ciascuna pubblicazione (max 3)
R	Per ciascuna esperienza lavorativa certificata, almeno biennale, coerente col modulo/progetto	punti 1 per ciascuna esperienza (max 5);
S	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON – POR- in corsi di formazione in didattica per competenze con le tecnologie indetti dalla Regione (Tutoring- Progettazione – Valutazione - controllo)	Punti 2 (max 12 pt.)
T	Esperienze di esperto di supporto operativo /referente per la valutazione/membro del Gruppo Operativo di Piano (GOP) in progetti PON e POR	1 (fino a pt 5)
U	Esperienze in qualità di Tutor in corsi PON	1(fino a pt 5)
N.B. i requisiti auto dichiarati devono obbligatoriamente comparire nel Curriculum Vitae.		

SOLO PER ESPERTO MADRELINGUA		
Il dettagliato progetto formativo sarà oggetto di valutazione dalla Commissione che terrà conto di:		
	Pertinenza dei contenuti rispetto alle richieste del modulo	<input type="checkbox"/> del tutto pertinente <input type="checkbox"/> non del tutto pertinente <input type="checkbox"/> non pertinente
	Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione, obiettivi dell'intervento formativo, dei materiali didattici e degli strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce	<input type="checkbox"/> del tutto adeguata <input type="checkbox"/> non del tutto adeguato <input type="checkbox"/> non adeguato
	Caratteri di innovazione metodologica- didattica	<input type="checkbox"/> del tutto innovativi <input type="checkbox"/> non del tutto innovativi <input type="checkbox"/> non innovativi
	Descrizione e tipologia del prodotto/elaborato finale richiesto agli alunni	<input type="checkbox"/> del tutto adeguate <input type="checkbox"/> non del tutto adeguate <input type="checkbox"/> non adeguate

7.1 All'esito delle operazioni di valutazione, gli aspiranti saranno collocati in una graduatoria determinata in relazione al punteggio complessivo riportato a seguito della valutazione del curriculum.

Si precisa che i docenti interni dell'IS Maironi da Ponte avranno la precedenza in graduatoria, in caso di presentazione della candidatura e di validità dei titoli e della documentazione .

Tra i candidati esterni verrà data precedenza a docenti in servizio negli istituti della Rete ESTER

A parità di punteggio, nella collocazione in graduatoria, avrà precedenza :

Per l'**ESPERTO** e il **TUTOR** il candidato che ha

- a) ottenuto maggior punteggio nei descrittori della Tabella di Valutazione O-P- T-U-V-
- b) il candidato più giovane

3.1 All'esito delle operazioni di valutazione, gli aspiranti saranno collocati in una graduatoria determinata in relazione al punteggio complessivo riportato a seguito della valutazione del curriculum.

4. Pubblicazione graduatoria

La graduatoria sarà pubblicata agli atti della scuola (www.maironidaponte.gov.it).

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/ai candidato/i individuato/i ed affisso all'Albo dell'Istituto.

Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

4.1 Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva il 15° giorno dalla data di sua pubblicazione, ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

La scuola si riserva di **NON** procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti o del variare delle condizioni o del numero delle ore inizialmente previste dal progetto.

4.2 L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento. La durata dell'incarico è stabilita in numero **variabile fino a copertura di tutte le ore**. La misura del compenso è stabilita in massimo € 30/ora per il TUTOR e € 70/ora per l'ESPERTO MADRELINGUA, onnicomprensivi degli oneri a carico dello Stato e delle ritenute previdenziali ed erariali e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Il compenso complessivo spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione del numero di studenti avvalentesi dei finanziamenti del progetto e della calendarizzazione delle ore prestate.

4.3 L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività, come da disposizioni PON.

4.4 Ai sensi degli Artt da 13 a 15 del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Artt da 13 a 15 del Regolamento UE 2016/679

4.5 Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto e pubblicazione sul sito internet di Istituto.

Dirigente scolastico
Prof.ssa Carla Nielfi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. n.39/1993

Si allegano i seguenti moduli:

Allegato A Domanda di Partecipazione

Allegato B Scheda di valutazione dei titoli per l'incarico di **TUTOR** e **ESPERTO MADRELINGUA**



Istituto Statale d'Istruzione Secondaria Superiore
G. Maironi da Ponte
Liceo Scientifico
Istituto Tecnico Economico



Allegato A

Al Dirigente Scolastico
ISIS Maironi da Ponte
Via Berizzi 1 – 24030 Presezzo (BG)

Il sottoscritto	
Codice Fiscale	
Data di nascita	Provincia
	Data (gg-mm-aaaa)
Residenza	CAP Comune
	Provincia
	Via/Piazza
	Telefono fisso
	Telefono cellulare
	Email

	PEC
Istituzione Scolastica	Cod. Meccanografico Denominazione
	email
	telefono

Docente	Tempo determinato	Tempo indeterminato
Per la disciplina (classe concorso denominazione)		

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'incarico di:

Io parlo europeo pro (totale ore corso 30)

docente TUTOR

per un massimo di ore 10 20 30

docente ESPERTO MADRELINGUA

per un massimo di ore 10 20 30

Io parlo europeo (totale ore corso 60)

docente TUTOR

per un massimo di ore 20 30 60

docente ESPERTO MADRELINGUA

per un massimo di ore 20 30 60

DICHIARA sotto la propria responsabilità di:

a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che sottoporrà ad approvazione del Dirigente Scolastico;

dichiara essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;

godere dei diritti civili e politici;

non avere riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti

nel casellario giudiziario;

- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.
- di non essere stati dichiarati decaduti, ovvero destituiti da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di aver preso visione dei criteri di selezione;
- di possedere le esperienze e le competenze, come indicate nel curriculum vitae allegato
- di essere in possesso di competenze informatiche tali da garantire la completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON
- di accettare tutte le condizioni elencate nel bando emanato dal Dirigente per l'attribuzione del presente incarico
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento EU 2016/679

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/12/2020.
- di assicurare la propria presenza nel ruolo di Tutor/ Esperto di supporto operativo alla gestione/ Esperto madrelingua o durante lo svolgimento dell'attività, assumendosi la responsabilità di vigilanza degli studenti
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.**

Il sottoscritto allega alla presente istanza:

- Curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato
- Carta d'Identità debitamente firmata
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare) _____
- Tabella di valutazione completa di autodichiarazioni.
- Solo per i candidati come ESPERTO MADRELINGUA : **progetto formativo con la descrizione dettagliata di : obiettivi, contenuti grammaticali, lessicali, comunicativi, metodologia, strumenti , risultati attesi conforme al Progetto PON "Cittadinanza Europea" presentato dalla scuola e visionabile sul sito.**

Luogo e data,

Firma del candidato

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PON- FSE "Cittadinanza Europea" Moduli "Io parlo europeo" e "Io parlo europeo-pro" per:,		
---	--	--

TUTOR, ESPERTO MADRELINGUA				
Titoli culturali		Punteggio	Punteggio Max	Auto- dichiara zione
A	Diploma di laurea quadriennale o specialistica/magistrale in Lingue e letterature straniere – Francese AA24	Votazione 110/110 e lode Punti 12 Votazione 105 a 110/110 Punti 11 Votazione 100 a 104/110 Punti 10 Votazione fino a 99/110 Punti 9		
B	Diploma di laurea quadriennale o specialistica/magistrale in Lingue e letterature straniere -AB24/AD24/ Abilitazione in altra lingua straniera	Votazione 110/110 e lode Punti 10 Votazione 105 a 110/110 Punti 8 Votazione 100 a 104/110 Punti 6 Votazione fino a 99/110 Punti 4		
C	Diploma di laurea quadriennale o specialistica/magistrale in altra disciplina	Votazione 110/110 e lode Punti 8 Votazione 105 a 110/110 Punti 6 Votazione 100 a 104/110 Punti 4 Votazione fino a 99/110 Punti 2		
D	Certificazione esterna di Lingua francese B2 e livelli superiori (eccetto i laureati in francese e i madrelingua)	B2 punti 10 Superiore a B2 punti 12		
E	Corso post –laurea afferente la tipologia dell’incarico (Dottorato di ricerca , master Universitario di I e II livello 60 cfu, corso di perfezionamento 60 cfu)	3 per ogni titolo acquisito fino a un massimo di 9 punti		
F	Abilitazione all’Insegnamento	3 punti per abilitazione (max 6 punti)		
G	Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica innovativa (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea) di durata non inferiore a un anno	3 per ogni titolo acquisito fino a un massimo di 9 punti		
H	Corsi di specializzazione o di formazione attinenti la tipologia dell’incarico	3 per ogni titolo acquisito fino a un massimo di 9 punti		
I	Madrelingua Francese prioritariamente con Laurea Specifica e in subordine con Diploma di Scuola Superiore conseguito nel paese straniero d’origine;	Punti 3 per Laurea Specifica Punti 2 per Diploma di Scuola Superiore		
L	Certificazioni informatiche ECDL/EIPASS/CISCO	1 per ciascuna certificazione fino a un massimo di 3 punti		
M	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 3		
Esperienze professionali		Punteggio		
O	Esperienza di docenza universitaria	Punti 1 per ogni annualità		

P	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/private	Punti 3 per ogni annualità per un massimo di 15 punti		zione
Q	Pubblicazioni nel settore di riferimento	1 per ciascuna pubblicazione (max 3)		
R	Per ciascuna esperienza lavorativa certificata, almeno biennale, coerente col modulo/progetto	punti 1 per ciascuna esperienza (max 5);		
S	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON – POR- in corsi di formazione in didattica per competenze con le tecnologie indetti dalla Regione (Tutoring-Progettazione -Valutazione - Controllo)	Punti 2 (max12 pt.)		
T	Esperienze di esperto di supporto operativo /referente per la valutazione/membro del Gruppo Operativo di Piano (GOP) in progetti PON e POR	1 (fino a pt 5)		
U	Esperienze in qualità di Tutor in corsi PON	1(fino a pt 5)		
N.B. i requisiti auto dichiarati devono obbligatoriamente comparire nel Curriculum Vitae.				

SOLO PER ESPERTO MADRELINGUA	
Il dettagliato progetto formativo sarà oggetto di valutazione dalla Commissione che terrà conto di:	
Pertinenza dei contenuti rispetto alle richieste del modulo	<input type="checkbox"/> del tutto pertinente <input type="checkbox"/> non del tutto pertinente <input type="checkbox"/> non pertinente
Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione, obiettivi dell'intervento formativo, dei materiali didattici e degli strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce	<input type="checkbox"/> del tutto adeguata <input type="checkbox"/> non del tutto adeguato <input type="checkbox"/> non adeguato
Caratteri di innovazione metodologica- didattica	<input type="checkbox"/> del tutto innovativi <input type="checkbox"/> non del tutto innovativi <input type="checkbox"/> non innovativi
Descrizione e tipologia del prodotto/elaborato finale richiesto agli alunni	<input type="checkbox"/> del tutto adeguate <input type="checkbox"/> non del tutto adeguate <input type="checkbox"/> non adeguate

All'esito delle operazioni di valutazione, gli aspiranti saranno collocati in una graduatoria determinata in relazione al punteggio complessivo riportato a seguito della valutazione del curriculum.

Si precisa che i docenti interni dell'IS Maironi da Ponte avranno la precedenza in graduatoria, in caso di presentazione della candidatura e di validità dei titoli e della documentazione.

Tra i candidati esterni verrà data precedenza a docenti in servizio negli istituti della Rete ESTER

A parità di punteggio, nella collocazione in graduatoria, avrà precedenza :

Per l'**ESPERTO MADRELINGUA** e il **TUTOR** il candidato che ha

- a) ottenuto maggior punteggio nei descrittori della Tabella di Valutazione O-P- T-U
- b) il candidato più giovane

Luogo e data,

Firma del candidato

.....