



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Statale d'Istruzione Secondaria Superiore

**G. Maironi da Ponte**

Liceo Scientifico

Istituto Tecnico Economico



**Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato dall'avviso pubblico AODGEFID/12810 del 15/10/2015 relativo al progetto: "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro".** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 - Codice 10.6.6B-FSEPON-LO-2017-36 denominato "Unveiling Jewels"

**CUP I94C18000080007 CIG Z0C22B1D6F**

**ESTRATTO DEL VERBALE DI VALUTAZIONE CURRICULA  
personale interno prot. 3339 del 26/03/18**

Il personale che ha presentato regolare istanza di selezione entro i termini predisposto dall'Avviso è il seguente:

Esperto	Incarico per cui si candida	Prot. candidatura
<b>Cerri Letizia</b>	Tutor interno	3044 del 19/03/2018
<b>Cerri Letizia</b>	Esperto di supporto operativo alla gestione	3044 del 19/03/2018
<b>Cerri Letizia</b>	Docente accompagnatore	3044 del 19/03/2018
<b>Ravasio Elena</b>	Tutor interno	3008 del 17/03/2018
<b>Ravasio Elena</b>	Esperto di supporto operativo alla gestione	3008 del 17/03/2018
<b>Ravasio Elena</b>	Docente accompagnatore	3009 del 17/03/2018
<b>Balsamello Rosalia</b>	Docente accompagnatore	3012 del 17/03/2018
<b>Cosentino Giuseppina</b>	Assistente amministrativo	2975 del 16/03/2018
<b>Alfeo Salvatrice</b>	Assistente amministrativo	3045 del 19/03/2018

Il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Carla Nielfi

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa*