



Istituto Statale d'Istruzione Secondaria Superiore
G. Maironi da Ponte
Liceo Scientifico
Istituto Tecnico Economico



CUP assegnato al progetto: I94C18000090007

Presezzo, 15 marzo 2018

Oggetto: Reclutamento DOCENTI come TUTOR INTERNO e ESPERTO DI SUPPORTO OPERATIVO ALLA GESTIONE per la realizzazione del PON FSE 10.2.5A-FSEPON-LO-2017-40 denominato: *'E vissero felici e contenti!'*

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola -competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la Delibera del Consiglio di istituto n. 74 del 25 /10/2017 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del PTOF a.s 2016/19

VISTO "Avviso Prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 del "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro"

VISTE le delibere n° 2 del Collegio dei docenti dell'11/04/2017 e del Consiglio di Istituto n° 17 del 3/04/2017 e 88 e 89 del 26/01/2018;

VISTA la Nota Miur prot. n. AOODGEFID/182 10/01/2018 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5

VISTE le istruzioni e disposizioni per la realizzazione dei progetti finalizzati all'avviso, prot. 0034815 del 15/02/2017, prot. 0031732 del 25/07/2017, prot. 0037199 del 13/11/2017, Manuale operativo documentazione del 21/11/2017, prot. 0038115 del 18/12/2017

VISTO il rilascio del CUP: I94C18000090007

VISTA la Delibera n. 87 del Consiglio di Istituto del 26/02/2018 di approvazione del Programma annuale dell'esercizio finanziario 2018 nel quale è inserito il Progetto autorizzato e finanziato;

VISTA la Delibera n. 2 del Collegio Docenti del 06.03. 2018 di approvazione delle Griglie del Tutor interno e dell'esperto di supporto operativo alla gestione,

VISTA la delibera di adesione al progetto del Consiglio della classe 3BL

RILEVATA la necessità di impiegare tra il personale docente interno per il progetto sotto azione 10.2.5A-FSEPON-LO-2017-40, modulo denominato: *E vissero felici e contenti!* n° 1 docente per lo svolgimento dell'attività di TUTOR INTERNO e n° 1 docente per lo svolgimento dell'attività di ESPERTO DI SUPPORTO OPERATIVO ALLA GESTIONE

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del seguente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale DOCENTE interno in servizio presso l'ISIS "G. Maironi da Ponte" di Presezzo (BG) per il Progetto PON 2014/20

- 10.2.5A-FSEPON-LO-2017-40 denominato: *E vissero felici e contenti!* n°. 1 TUTOR INTERNO e n° 1 ESPERTO DI SUPPORTO OPERATIVO ALLA GESTIONE

1. Obiettivi generali del progetto

Il progetto, composto di due moduli, si propone di offrire agli studenti del liceo scientifico la possibilità di realizzare un'esperienza di apprendimento nell'ambito del giornalismo e della TV. attraverso la realizzazione di un prodotto finale di carattere informativo-promozionale: 1. modulo un libro di fiabe illustrato e un audio-libro per non vedenti; 2. modulo video o audio guida + opuscolo illustrato in italiano in inglese sulla "Chiesa Vecchia" di Ponte S. Pietro. Il secondo modulo verrà realizzato nell'a.s 2018/19.

Ciascun modulo prevede 8-10 ore di formazione iniziale propedeutica per favorire lo sviluppo di conoscenze e informazioni utili ad introdurre l'esperienza in ASL+ 80 ore di esperienza in azienda + 10 ore per un'attività conclusiva di riflessione e orientamento sempre in azienda (tot. 100 ore)

Gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate dalla scuola sono:

- Promuovere sul territorio un progetto di inclusione già attivo nell'istituto (libro interculturale di fiabe).
- Combinare competenze acquisite nella formazione scolastica con competenze del contesto lavorativo specifico.
- Aumentare la motivazione all'apprendimento in modo no-formal, più creativo e innovativo grazie alla flessibilità di percorsi formativi, svolti in spazi differenti e in contatto con ruoli differenti.
- Promuovere l'autonomia e la cooperazione dei discenti che si faranno carico delle fasi di progettazione, realizzazione e diffusione, gestendo personalmente il time management.
- Utilizzare in modo consapevole gli strumenti tecnologici e informatici.
- Sviluppare la competenza linguistica e comunicativa attraverso l'uso integrato del codice verbale e del codice iconico - grafico.
- Incoraggiare il senso di autoefficacia personale: mettere in gioco tutte le proprie competenze per la realizzazione di un prodotto finito e fruibile.
- Aprire l'offerta formativa e didattica al territorio: sviluppare contenuti a carattere promozionale, valorizzare attraverso un'informazione di tipo "Visual" e multimediale.
- Promuovere sul territorio un progetto di inclusione già attivo nell'istituto (libro interculturale di fiabe).

SOTTOAZIONE: 10.2.5A-FSEPON-LO-2017-40 denominato: *E vissero felici e contenti!*

TUTOR INTERNO:

Mansioni

Prendere contatti con la prof.ssa MG Fantoli e la classe 2^A dell'Ite per capire le motivazioni della nascita del libro di fiabe, lo scopo e le finalità

Collaborare insieme alla docente MG Fantoli per nr. 8-10 ore con un gruppo di studenti a classe aperta (ITE +LICEO) per dare forma all'editing dei testi, alle illustrazioni, alle modalità di comunicazione per la creazione dell'audio-libro

Fornire al gruppo di studenti linee guida teoriche sulle normative sul copyright e sugli elementi fondamentali della fiaba di Propp.

Fornire linee operative al gruppo studenti per lo svolgimento del lavoro

Coordinare il lavoro del gruppo studenti soprattutto nella prima fase.

Curare la corretta compilazione del registro delle firme e delle attività

Curare la corretta compilazione delle schede di osservazione e di soddisfazione.

Sollecitare gli alunni alla frequenza regolare agli incontri e intervenire in caso di prolungate assenze degli alunni

Collaborare insieme al Tutor aziendale nella 2.a fase del progetto, per la realizzazione del prodotto finale.

N° ore aggiuntive: 90, compensate a 17,50€ lordo dipendente

ESPERTO DI SUPPORTO OPERATIVO ALLA GESTIONE

Mansioni

Compilare il resoconto iniziale, intermedio e finale del progetto

Collaborare con la Dirigente scolastica e con la DSGA per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero insorgere per la corretta e completa realizzazione del piano medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.

N° di ore aggiuntive: 30, compensate a 17,50 € lordo dipendente

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione tutti i docenti dell'ISIS Maironi da Ponte di Presezzo di particolare e comprovata qualificazione professionale mediante:

1.1 La domanda debitamente corredata, pena esclusione, da:

a) **Allegato A** - Domanda di partecipazione alla selezione per docenti dell'ISIS Maironi da Ponte di Presezzo

Alla domanda dovranno essere obbligatoriamente allegati:

- proprio curriculum vitae in formato europeo (Si specifica che **saranno valutati solo i CV, debitamente firmati, che riporteranno esclusivamente i titoli e le esperienze professionali relative al PON per cui ci si candida**);

- fotocopia firmata del documento di identificazione valido;

Allegato B- Scheda di valutazione dei titoli per l'incarico di TUTOR INTERNO

Allegato C- Scheda di valutazione dei titoli per l'incarico di ESPERTO DI SUPPORTO OPERATIVO ALLA GESTIONE

2. Presentazione delle domande

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro le **ore 12.00 del giorno 24 marzo 2018** *brevis manu* presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione scolastica. Per le domande pervenute a mezzo raccomandata fa fede la data indicata dal timbro postale. All'esterno della busta contenente la domanda, è necessario specificare

"Candidatura PON – SELEZIONE TUTOR INTERNO "E vissero felici e contenti!"

Ovvero: **"Candidatura PON – SELEZIONE ESPERTO DI SUPPORTO OPERATIVO ALLA GESTIONE "E vissero felici e contenti! "**

L'istanza dovrà essere corredata dal *curriculum vitae*, aggiornato, in formato europeo.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale del candidato;
- sprovviste del curriculum vitae nel formato europeo;
- sprovviste degli allegati previsti dal presente bando;
- presentate con modello diverso da quello allegato al presente bando;
- presentate da soggetti diversi da quelli previsti dal bando;
- sprovviste dei titoli e competenze specificatamente richiesti.
- pervenute via e-mail (PEO) o per fax.

2.1 Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs n. 196 del 30 giugno 2003

2.2 L'Istituto declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando, per qualsiasi tipo di motivazione

2.3 L'ISIS Maironi da Ponte di Presezzo non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore

La valutazione delle domande sarà effettuata da una commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico;

3. Valutazione delle domande

La valutazione delle domande avverrà assegnando un punteggio, secondo i criteri di seguito indicati, deliberati dal Consiglio di Istituto ed al Collegio dei docenti:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER TUTOR INTERNO		
Titoli culturali		Punteggio
A	Diploma di laurea quadriennale o specialistica/magistrale in disciplina attinente i contenuti del progetto	Votazione 110/110 e lode Punti 12 Votazione 105 a 110/110 Punti 11 Votazione 100 a 104/110 Punti 10 Votazione fino a 99/110 Punti 9
B	Diploma di laurea quadriennale o specialistica/magistrale in altra disciplina	Votazione 110/110 e lode Punti 8 Votazione 105 a 110/110 Punti 7 Votazione 100 a 104/110 Punti 6 Votazione fino a 99/110 Punti 5
C	Corso post -laurea afferente la tipologia dell'incarico	3 per ogni titolo acquisito fino a un

	(Dottorato di ricerca , master Universitario di I e II livello 60 cfu, corso di perfezionamento 60 cfu)	massimo di 9 punti
D	Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente	1 per ciascun corso certificato fino a un massimo di 3 punti
E	Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste – sono valide anche le pubblicazioni interne all'Istituto scolastico	1 per ciascuna pubblicazione fino a un massimo di 3 punti
F	Certificazione linguistiche per la lingua Inglese (per i laureati in Lingua e lett. Inglese si ritiene conseguito il liv. C2)	1 per il B2 2 per il C1 3 per il C2
G	Certificazioni informatiche ECDL/EIPASS /CISCO /esperto in linguaggi multimediali	1 per ciascuna certificazione fino a un massimo di 3 punti
Esperienze professionali		Punteggio
H	Esperienze di facilitatore/referente per la valutazione/membro del Gruppo Operativo di Piano (GOP) in progetti PON e POR	1 (fino a pt 5)
I	Esperienza di progettazione PON	3 (per ciascun PON fino a pt 15)
L	Esperienza di progettazione PON finanziati	4 (per ciascun PON finanziato fino a pt 20)
M	Esperienze professionali afferenti la tipologia dell'incarico	1 (fino a pt 5)
N	Attestati di frequenza di corsi di aggiornamento/formazione PON	1 (fino a pt 5)
O	Percorsi didattici/UDA realizzati inerenti i contenuti del progetto	1 (fino a pt 3)
P	Partecipazione a concorsi/ festival scolastici inerenti i contenuti del progetto	1 (fino a pt 3)
Q	Esperienza nella realizzazione di percorsi di Alternanza scuola lavoro	1 (fino a pt3)
R	Esperienza nella realizzazione di percorsi di Alternanza scuola-lavoro in modalità project work	1 (fino a pt 3)
S	Anni di servizio presso l'Isis Maironi da Ponte	1 (fino a pt 5).
N.B. i requisiti auto dichiarati devono obbligatoriamente comparire nel Curriculum Vitae.		

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER ESPERTO DI SUPPORTO OPERATIVO ALLA GESTIONE		
Titoli culturali		Punteggio
A	Diploma di laurea quadriennale o specialistica/magistrale	Votazione 110/110 e lode Punti 12 Votazione 105 a 110/110 Punti 11 Votazione 100 a 104/110 Punti 10 Votazione fino a 99/110 Punti 9
B	Corso post –laurea afferente la tipologia dell'incarico (Dottorato di ricerca , master Universitario di I e II livello 60 cfu, corso di perfezionamento 60 cfu)	3 per ogni titolo acquisito fino a un massimo di 9 punti
C	Certificazioni informatiche ECDL/EIPASS /CISCO	1 per ciascuna certificazione fino a un massimo di 3 punti
Esperienze professionali		Punteggio
D	Esperienze di facilitatore/referente per la valutazione/membro del Gruppo Operativo di	1 (fino a pt 5)

	Piano (GOP) in progetti PON e POR	
E	Esperienza di progettazione PON	3 (per ciascun PON fino a pt 15)
F	Esperienza di progettazione PON finanziati	4 (per ciascun PON finanziato fino a pt 20)
G	Esperienze in qualità di esperto in corsi PON	2 (fino a pt 10)
H	Esperienze in qualità di Tutor in corsi PON	1(fino a pt 5)
I	Altre esperienze professionali afferenti la tipologia dell'incarico	1 (fino a pt 5)
L	Attestati di frequenza di corsi di aggiornamento/formazione PON	1 (fino a pt 5)
M	Esperienza nella realizzazione di percorsi di Alternanza scuola lavoro	1 (fino a pt3)
N	Esperienza come coordinatore di classe / area/ gruppi di lavoro	1 per ciascun anno (fino a pt3)
O	Anni di servizio presso l'Isis Maironi da Ponte	1 (fino a pt 5).
N.B. i requisiti auto dichiarati devono obbligatoriamente comparire nel Curriculum Vitae.		

3.1 All'esito delle operazioni di valutazione, gli aspiranti saranno collocati in una graduatoria determinata in relazione al punteggio complessivo riportato a seguito della valutazione del curriculum.

A parità di punteggio, nella collocazione in graduatoria, avrà precedenza per il ruolo di

TUTOR INTERNO:

- 1) il candidato che ha già svolto esperienze di progettazione coerenti con i contenuti richiesti
- 2) il candidato con più anni di servizio presso l'istituto Maironi da Ponte

e per il ruolo di ESPERTO DI SUPPORTO OPERATIVO ALLA GESTIONE:

- 1) il candidato che ha già svolto esperienze in progetti PON in riferimento al numero delle esperienze;
- 2) il candidato con più anni di servizio presso l'istituto Maironi da Ponte

4. Pubblicazione graduatoria

La graduatoria sarà pubblicata agli atti della scuola (www.maironidaponte.gov.it).

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/ai candidato/i individuato/i ed affisso all'Albo dell'Istituto.

Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

4.1 Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva il 15° giorno dalla data di sua pubblicazione, ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

La scuola si riserva di **NON** procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione delle attività previste o del variare delle condizioni o del numero delle ore inizialmente previste dal progetto.

4.2 L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

Per il modulo *"E vissero felici e contenti!"*

la misura del compenso è stabilita in

- 17,50€ lordo dipendente per 90 ore per il TUTOR INTERNO

- 17,50€ per 30 ore per l'ESPERTO DI SUPPORTO OPERATIVO ALLA GESTIONE , onnicomprensivi degli oneri a carico dello Stato e delle ritenute previdenziali ed erariali e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Il compenso complessivo spettante sarà liquidato al termine della prestazione, previa presentazione della relazione finale con rendicontazione delle ore prestate, in base al numero di studenti frequentanti le attività e delle risorse effettive erogate dal MIUR.

4.3.L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività, come da disposizioni PON.

4.4 Ai sensi del D.lgs 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs 196/2003.

4.5 Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto e pubblicazione sul sito internet di Istituto.

Dirigente scolastico
Prof.ssa Carla Nielfi

Si allegano i seguenti moduli:

Allegato A Domanda di Partecipazione

Allegato B Scheda di valutazione dei titoli per l'incarico di TUTOR INTERNO

Allegato C Scheda di valutazione dei titoli per l'incarico di ESPERTO DI SUPPORTO OPERATIVO ALLA GESTIONE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Statale d'Istruzione Secondaria Superiore

G. Maironi da Ponte

Liceo Scientifico

Istituto Tecnico Economico



Allegato A

Al Dirigente Scolastico
ISIS Maironi da Ponte
Via Berizzi 1 – 24030 Presezzo (BG)

Il sottoscritto	
Codice Fiscale	
	Provincia
	Data (gg-mm-aaaa)
Residenza	CAP Comune
	Provincia
	Via/Piazza
	Telefono fisso
	Telefono cellulare
	Email
	PEC
Istituzione Scolastica	Cod. Meccanografico Denominazione
	email
	telefono

Docente	Tempo determinato	Tempo indeterminato
Per la disciplina (classe concorso denominazione)		

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'incarico di:

Per la realizzazione del PON FSE 10.6.6B-FSEPON-LO-2017-36 denominato: *E vissero felici e contenti!*

docente TUTOR AGGIUNTIVO

docente FACILITATORE

DICHIARA sotto la propria responsabilità di:

a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che sottoporrà ad approvazione del Dirigente Scolastico;

dichiara essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;

godere dei diritti civili e politici;

non avere riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;

essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

di non essere stati dichiarati decaduti, ovvero destituiti da pubblici impieghi;

di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;

di aver preso visione dei criteri di selezione;

di possedere le esperienze e le competenze, come indicate nel curriculum vitae allegato

dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;

di essere in possesso di competenze informatiche tali da garantire la completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON

di essere a conoscenza della normativa inerente all'espletamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro comprensivi della modalità Project Work

di accettare tutte le condizioni elencate nel bando emanato dal Dirigente per l'attribuzione del presente incarico

autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196 del 30 giugno 2003

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;

di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;

di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/12/2018;

di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;

di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Il sottoscritto allega alla presente istanza:

Curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato

Carta d'Identità debitamente firmata

Altra documentazione utile alla valutazione (specificare) _____

tabella di valutazione completa di autodichiarazioni.

Luogo e data,

Firma del candidato



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Statale d'Istruzione Secondaria Superiore

G. Maironi da Ponte

Liceo Scientifico

Istituto Tecnico Economico

**Allegato B** Scheda di valutazione dei titoli per l'incarico di **TUTOR INTERNO**

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER TUTOR INTERNO		
Titoli culturali		Punteggio
A	Diploma di laurea quadriennale o specialistica/magistrale in disciplina attinente i contenuti del progetto	Votazione 110/110 e lode Punti 12 Votazione 105 a 110/110 Punti 11 Votazione 100 a 104/110 Punti 10 Votazione fino a 99/110 Punti 9
B	Diploma di laurea quadriennale o specialistica/magistrale in altra disciplina	Votazione 110/110 e lode Punti 8 Votazione 105 a 110/110 Punti 7 Votazione 100 a 104/110 Punti 6 Votazione fino a 99/110 Punti 5
C	Corso post -laurea afferente la tipologia dell'incarico (Dottorato di ricerca , master Universitario di I e II livello 60 cfu, corso di perfezionamento 60 cfu)	3 per ogni titolo acquisito fino a un massimo di 9 punti
D	Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente	1 per ciascun corso certificato fino a un massimo di 3 punti
E	Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste - sono valide anche le pubblicazioni interne all'Istituto scolastico	1 per ciascuna pubblicazione fino a un massimo di 3 punti
F	Certificazione linguistiche per la lingua Inglese (per i laureati in Lingua e lett. Inglese si ritiene conseguito il liv. C2)	1 per il B2 2 per il C1 3 per il C2
G	Certificazioni informatiche ECDL/EIPASS /CISCO/esperto in linguaggi multimediali	1 per ciascuna certificazione fino a un massimo di 3 punti
Esperienze professionali		Punteggio
H	Esperienze di facilitatore/referente per la valutazione/membro del Gruppo Operativo di Piano (GOP) in progetti PON e POR	1 (fino a pt 5)
I	Esperienza di progettazione PON	3 (per ciascun PON fino a pt 15)
L	Esperienza di progettazione PON finanziati	4 (per ciascun PON finanziato fino a pt 20)
M	Esperienze professionali afferenti la tipologia dell'incarico	1 (fino a pt 5)
N	Attestati di frequenza di corsi di aggiornamento/formazione PON	1 (fino a pt 5)
O	Percorsi didattici/UDA realizzati inerenti i contenuti del progetto	1 (fino a pt 3)
P	Partecipazione a concorsi/ festival scolastici	1 (fino a pt 3)

	inerenti i contenuti del progetto	
Q	Esperienza nella realizzazione di percorsi di Alternanza scuola lavoro	1 (fino a pt3)
R	Esperienza nella realizzazione di percorsi di Alternanza scuola-lavoro in modalità project work	1 (fino a pt 3)
S	Anni di servizio presso l'Isis Maironi da Ponte	1 (fino a pt 5)
N.B. i requisiti auto dichiarati devono obbligatoriamente comparire nel Curriculum Vitae.		

All'esito delle operazioni di valutazione, gli aspiranti saranno collocati in una graduatoria determinata in relazione al punteggio complessivo riportato a seguito della valutazione del curriculum.

A parità di punteggio, nella collocazione in graduatoria, avrà precedenza per il ruolo di

TUTOR INTERNO:

- 1) il candidato che ha già svolto esperienze di progettazione coerenti con i contenuti richiesti
- 2) il candidato con più anni di servizio presso l'istituto Maironi da Ponte

Luogo e data,

Firma del candidato



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Statale d'Istruzione Secondaria Superiore

G. Maironi da Ponte

Liceo Scientifico

Istituto Tecnico Economico



Allegato C Scheda di valutazione dei titoli per l'incarico di **ESPERTO DI SUPPORTO OPERATIVO ALLA GESTIONE**

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER ESPERTO DI SUPPORTO OPERATIVO ALLA GESTIONE		
Titoli culturali		Punteggio
A	Diploma di laurea quadriennale o specialistica/magistrale	Votazione 110/110 e lode Punti 12 Votazione 105 a 110/110 Punti 11 Votazione 100 a 104/110 Punti 10 Votazione fino a 99/110 Punti 9
B	Corso post –laurea afferente la tipologia dell'incarico (Dottorato di ricerca , master Universitario di I e II livello 60 cfu, corso di perfezionamento 60 cfu)	3 per ogni titolo acquisito fino a un massimo di 9 punti
C	Certificazioni informatiche ECDL/EIPASS /CISCO	1 per ciascuna certificazione fino a un massimo di 3 punti
Esperienze professionali		Punteggio
D	Esperienze di facilitatore/referente per la valutazione/membro del Gruppo Operativo di Piano (GOP) in progetti PON e POR	1 (fino a pt 5)
E	Esperienza di progettazione PON	3 (per ciascun PON fino a pt 15)
F	Esperienza di progettazione PON finanziati	4 (per ciascun PON finanziato fino a pt 20)
G	Esperienze in qualità di esperto in corsi PON	2 (fino a pt 10)
H	Esperienze in qualità di Tutor in corsi PON	1 (fino a pt 5)
I	Altre esperienze professionali afferenti la tipologia dell'incarico	1 (fino a pt 5)
L	Attestati di frequenza di corsi di aggiornamento/formazione PON	1 (fino a pt 5)
M	Esperienza nella realizzazione di percorsi di Alternanza scuola lavoro	1 (fino a pt3)
N	Esperienza come coordinatore di classe / area/ gruppi di lavoro	1 per ciascun anno (fino a pt3)
O	Anni di servizio presso l'Isis Maironi da Ponte	1 (fino a pt 5).
N.B. i requisiti auto dichiarati devono obbligatoriamente comparire nel Curriculum Vitae.		

All'esito delle operazioni di valutazione, gli aspiranti saranno collocati in una graduatoria determinata in relazione al punteggio complessivo riportato a seguito della valutazione del curriculum.

A parità di punteggio, nella collocazione in graduatoria, avrà precedenza per il ruolo di ESPERTO DI SUPPORTO OPERATIVO ALLA GESTIONE:

- 1) il candidato che ha già svolto esperienze in progetti PON in riferimento al numero delle esperienze;
- 2) il candidato con più anni di servizio presso l'istituto Maironi da Ponte

Luogo e data,

Firma del candidato