



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Statale d'Istruzione Secondaria Superiore

G. Maironi da Ponte

Liceo Scientifico

Istituto Tecnico Economico



Presezzo , 9/04/2018

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECOND. SUP. - "G. MAIRONI DA PONTE"-PRESEZZO
Prot. 0003855 del 09/04/2018
04-06 (Uscita)

Alla prof.ssa Manuela Beltrami

Agli Atti

Al sito web

All'Albo

Amministrazione trasparente

Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Competenze e ambienti per l’apprendimento” finanziato dall’avviso pubblico AOODGEFID/12810 del 15/10/2015 relativo al progetto: “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5A-FSEPON-LO-2017-40 denominato : *E vissero felici e contenti!*

CUP I94C18000090007

CIG Z8722D048B

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il PTOF 2016-19;

VISTO l’Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la Scuola -competenze e ambienti per l’apprendimento”, a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l’ Avviso Prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 del “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”

VISTA la Nota Miur prot. Prot. n. AOODGEFID/182 10/01/2018 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione

“Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6

VISTE le istruzioni e disposizioni per la realizzazione dei progetti finalizzati all'avviso, prot 0034815 del 15/02/2017, prot 0031732 del 25/07/2017, prot 0037199 del 13/11/2017, Manuale operativo documentazione del 21/11/2017, prot. 0038115 del 18/12/2017, il Manuale Procedura avvio progetto , prot 602/18 all. 1 del 29/01/2018 e il Manuale Operativo del 27/03/2018
VISTE le delibere n° 2 del Collegio dei docenti dell'11/04/2017 e del Consiglio di Istituto n° 41 del 3/04/2017 e n° 88 del 26/01/2018
VISTA la Delibera n. 3 del Collegio Docenti del 06.03. 2018 di approvazione delle Griglie di selezione del personale interno
VISTO il rilascio del codice CUP I94C18000090007 e la sua regolare validazione al Portale del sistema informativo fondi (SIF 2020)
VISTO l'avviso di selezione di personale interno per le figure di Tutor interno e di Esperto di supporto operativo alla gestione prot, 0003000 del 17/03/2018,
VISTO il verbale di valutazione dei curricula prot 000 3793 del 7/04/2018,
VISTA l'aggiudicazione prot 0003828 del 9/04/18 riportante la graduatoria relativa agli incarichi specifici ,

NOMINA

la prof. Manuela Beltrami, docente a TI presso l'ISIS Giovanni Maironi da Ponte di Presezzo come

TUTOR INTERNO

del progetto PON FSE "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" Avviso Prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017, Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5A-FSEPON-LO-2017-40 denominato : *E vissero felici e contenti!*

L'incarico comporta l'espletamento di **N° ore aggiuntive : 90, compensate a 17,50€ lordo dipendente** per lo svolgimento dei seguenti compiti :

Prendere contatti con la prof.ssa MG Fantoli e la classe 2^A dell'Ite per capire le motivazioni della nascita del libro di fiabe, lo scopo e le finalità
Collaborare insieme alla docente MG Fantoli per nr. 8-10 ore con un gruppo di studenti a classe aperta (ITE +LICEO) per dare forma all'editing dei testi, alle illustrazioni ,alle modalità di comunicazione per la creazione dell'audio-libro
Fornire al gruppo di studenti linee guida teoriche sulle normative sul copyright e sugli elementi fondamentali della fiaba di Propp.
Fornire linee operative al gruppo studenti per lo svolgimento del lavoro
Coordinare il lavoro del gruppo studenti soprattutto nella prima fase.
Curare la corretta compilazione del registro delle firme e delle attività
Curare la corretta compilazione delle schede di osservazione e di soddisfazione.
Sollecitare gli alunni alla frequenza regolare agli incontri e intervenire in caso di prolungate assenze degli alunni
Collaborare insieme al Tutor aziendale nella 2.a fase del progetto, per la realizzazione del prodotto finale .

Compilare il resoconto iniziale, intermedio e finale del progetto

Collaborare con la Dirigente scolastica e con la DSGA per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero insorgere per la corretta e completa

realizzazione del piano medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.

L'incaricata è tenuta a consegnare a fine progetto alla Dirigente il prospetto delle ore effettuate, con indicazione delle date e delle attività svolte.

Il compenso sarà erogato a conclusione delle attività e a seguito di rendicontazione finale del progetto, previa verifica dell'effettuazione delle ore programmate e delle risorse effettivamente erogate dall'Autorità di gestione PON FSE.

Dirigente scolastico
Prof.ssa Carla Nielfi