

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **GIBELLINI MARIA EMILIA**  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail  
Nazionalità Italiana  
Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

Progettazione, direzione e coordinamento progetti PON autorizzati all'IC Caroli di Stezzano

- 10.8.6A-FESR PON-LO-2020-371 - A casa come a scuola – 2020 4878 del 17/04/2020 - FESR - Realizzazione di smart class per la scuola del primo ciclo  
- 10.2.1A-FSE PON-LO-2017-60 - Comunichiamo giocando con il corpo – 2017 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base  
- 10.2.2A-FSE PON-LO-2017-131 - Una scuola innovativa per cittadini competenti – 2017 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base  
- 10.2.2A-FDR POC-LO-2018-106 - Crescere attiva-mente – 2017 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale  
- 10.1.1B-FDR POC-LO-2019-2 - Il mondo nella scuola, la scuola nel mondo – 2017 4294 del 27/04/2017 - FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione (Scuola capofila di progetto in rete)  
- 10.1.1A-FSE PON-LO-2017-138 - Facciamo centro! – 2016 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio  
- 10.8.1.A3-FESR PON-LO-2015-206 - AULE AUMENTATE PER IL FUTURO – 2015- 2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI  
- 10.8.1.A1-FESR PON-LO-2015-160 - LA NET-SCUOLA: SVILUPPARE UNA RETE PERFORMANTE 2015-1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

- 'anno scolastico 2019/20 Incarico di Dirigente Tutor per Dirigente scolastico neo immesso in ruolo
- 'anno scolastico 2019/20 Incarico di osservatore Invalsi presso Liceo Classico "L.Sarpi" di Bergamo
- dall'anno scolastico 2017/18 all'as 2018/19 Incarico di Reggenza presso istituto Comprensivo Cesare Zonca di Treviolo (BG)
  - maggio 2017 Incarico di osservatore Invalsi presso le classi campione II e V primaria dell'Istituto Comprensivo di Arcene (BG)
  - maggio 2016 Incarico di Presidente della Commissione giudicatrice al Concorso docenti DDG 106 del 23/02/2016 per la classe di concorso A56 Chitarra
- dall'anno scolastico 2015/16 Dirigente Scuola Polo per l'Orchestra Giovanile Provinciale delle SMIM di Bergamo
- dicembre-gennaio 2014/2015 Membro delle Commissioni per la valutazione di titoli artistici per l'immissione nelle graduatorie provinciali per le supplenze Docenti; classi di concorso: Chitarra – Canto
- dal 30 giugno 2014 ad oggi **DIRIGENTE SCOLASTICO IC "CAROLI" STEZZANO**  
Amministrazione: Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca
- dal 1 settembre 2013 al 29 giugno 2014 Docente di Lingua straniera inglese (classe di concorso A345) IC di Curno

- dal 1 settembre 2012 al 31 agosto 2013 Docente di Lingua straniera francese (classe di concorso A245) IC Muzio di Bergamo
- dal 1 settembre 2002 al 31 agosto 2012 Docente di Lingua straniera francese (classe di concorso A245) IC Villa di Serio  
Collaboratore vicario del Dirigente scolastico (da a.s. 2007-08 a a.s. 2011-12)  
Collaboratore del Dirigente scolastico (da a.s. 2005-06 a a.s. 2006-07)  
Componente delle Giunta Esecutiva (da a.s. 2009-10 a a.s. 2011-12)  
Componente del Consiglio di Istituto (da a.s. 2009-10 a a.s. 2011-12)  
Componente del Comitato di valutazione (a.s. 2005-06 e 2006-07)  
Funzione strumentale "Prevenzione del disagio scolastico" (a.s. 2003-04)  
Referente per il rapporto con il territorio, Enti ed Istituzioni  
Responsabile piano di Diritto allo studio  
Referente di Istituto presso il Polo di educazione alla salute  
Docente tutor per tirocinanti SILSIS Università degli Studi di Bergamo (da a.s. 2004-05 a a.s. 2006-07)
- dal 1 settembre 2001 al 31 agosto 2002 Docente di Lingua straniera francese (classe di concorso A245) IC di Gandino
- dal 1 settembre 1991 al 31 agosto 2001 Docente di Lingua straniera inglese (classe di concorso A345)  
Scuola Media legalmente riconosciuta S.B: Capitanio di Bergamo  
Docente di Lingua straniera e civiltà straniera inglese (classe di concorso A346)  
Liceo Linguistico Europeo legalmente riconosciuto S.B: Capitanio di Bergamo  
Docente di Lingua straniera e civiltà straniera francese (classe di concorso A345)  
Liceo Linguistico Europeo legalmente riconosciuto S.B: Capitanio di Bergamo

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

### **TITOLI DI STUDIO**

- 11-08-2011 Master di secondo livello in Management e Dirigenza nella scuola Università degli Studi di Ferrara
- 18-06-1991 Laurea in Lingue e Letterature straniere (inglese e francese)  
Università degli Studi di Bergamo - Votazione: 110/110 con lode
- luglio 1986 Diploma di maturità linguistica  
Liceo Linguistico S.B. Capitanio di Bergamo - Votazione: 60/60

### **ALTRI TITOLI PROFESSIONALI**

- 2001 Abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso:  
A245 Lingua straniera francese  
A246 Lingua e civiltà straniera francese  
A345 Lingua straniera inglese  
A346 Lingua e civiltà straniera inglese

### **CORSI DI FORMAZIONE (IN QUALITÀ DI DISCENTE)**

- 2019-20 La didattica dell'Italiano L2 nella classe plurilingue – 20 ore – Cooperativa Ruah – IC Caroli
- 2019-20 La Responsabilità del dirigente scolastico e del docente per atti illeciti degli alunni. La risarcibilità dei danni derivati da fatto illecito della P.A." – 4 settembre 2019; 3 ore; IC Caroli - Stezzano
- 2017 Sicurezza informatica nelle scuole – dicembre 2017; 4 ore; MIUR
- 2017 Formazione Nota MIUR n. 40586 del 22.12.2016: La gestione delle risorse strumentali e finanziarie, la gestione amministrativa e gli adempimenti formativi; aprile – dicembre 2017; 50 ore; MIUR USR Lombardia
- 2017 Anticorruzione e obblighi di trasparenza – 29 marzo 2017; 4 ore; USR Lombardia
- 2017 Formazione RAV e Piani di miglioramento – febbraio –marzo 2017; 12 ore; MIUR USR Lombardia
- 2017 Le ICT nel management scolastico – marzo-aprile 2017; 10 ore USR Lombardia - Microsoft
- 2017 Sicurezza nei luoghi di lavoro – Dlgs. 81/2008; gennaio marzo 2017; 16 ore; MIUR USR Lombardia
- 2017 "Dirigere l'innovazione"; corso PON - PNSD; settembre 2016- giugno 2017; 30 ore; MIUR
- 2017 Le didattiche innovative per la complessità della classe – Formazione dell'Ambito LO04; 20 aprile 2017 – 4 ore; MIUR
- 2017 Reti di ambito e di Scopo – 18 febbraio 2017; 3,30 ore; Proteo Lombardia
- 2017 Tablet School 17 – 28 gennaio 2017; 4 ore, Imparadigitale
- 2017 Formazione rete nazionale di sperimentazione Service Learning: novembre 2016- ottobre 2017; 12 ore; MIUR – USR Lombardia

- 2016 Formazione rete nazionale di sperimentazione Service Learning: novembre 2016- ottobre 2017; 12 ore; MIUR – USR Lombardia  
EAS e curricolo – 21 ottobre 2016; 6 ore: CREMIT  
Internet, per un uso consapevole delle APP – 22 ottobre 2016; 3 ore; CREMIT  
Fuori Registro: la scuola che cambia dal basso; 28-29 ottobre 2016; 8 ore; Rete SOS  
Formazione DS e DSGA – Progetto “Io Conto”. Bilancio, programmazione, scritture contabili, acquisizione di beni e servizi; gennaio -giugno 2016 – 18 ore MIUR USR Lombardia
- 2015 Scuole in musica: verticalità per la continuità dall’infanzia all’alta formazione musicale – 13 novembre 2015- 4 ore – USR Lombardia – AT Bergamo
- 2013 Bisogni educativi speciali: quadro teorico di riferimento, proposte operative, criticità  
Indicazioni Nazionali  
Obblighi delle Pubbliche Amministrazioni
- 2011 Nuove tecnologie per una didattica interattiva  
L’autonomia delle scuole e la libertà di scelta delle famiglie: il POF, quota di autonomia e di flessibilità, orari di frequenza differenziati
- 2010 I pericoli del Web: web in cattedra  
La valutazione dei processi di apprendimento  
Il bilancio delle istituzioni scolastiche e le assegnazioni del MIUR
- 2009 Rilevazione degli apprendimenti nella scuola primaria  
Autonomia, riforme e professionalità docente  
Assicurazione contro gli infortuni e la RCT nelle scuole
- 2008 Valutazione dell’interazione tra interventi formativi-educativi ed esiti di apprendimento  
La valutazione: alcune chiavi di lettura e proposte operative per le scuole
- 2007 Oltre il bullismo: sperimentare e implementare pratiche di gestione educativa dei conflitti per la prevenzione e il superamento del fenomeno del bullismo (laboratorio formativo pluriennale)  
Seminario cert-tic: LIM e didattica
- 2005 Oltre il bullismo: sperimentare e implementare pratiche di gestione educativa dei conflitti per la prevenzione e il superamento del fenomeno del bullismo (laboratorio formativo pluriennale)
- 2004 Superare il bullismo. Strumenti per la gestione del gruppo: la classe senza bulli (laboratorio formativo pluriennale)
- 2003 Nuove politiche sociali per i minori  
L’insegnante europeo: identità e competenza  
Orientare: chi, come, perché  
La comunicazione efficace  
Educazione alla convivenza civile  
La valutazione autentica e portfolio  
Ricerca-azione: la qualità nella scuola
- 2002 Il maltrattamento e l’abuso sessuale minorile
- 1997 La letteratura come esperienza

## **CORSI DI FORMAZIONE**

(IN QUALITÀ DI FORMATORE)

- 2017 Formatore al Workshop: La metodologia del service Learning nella scuola del primo ciclo- Seminario formativo dei docenti “Le didattiche innovative per la complessità della classe” – 20 aprile 2017

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA **ITALIANO**

## ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

### INGLESE

Eccellente

Eccellente

Buono

### FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura

Eccellente

Eccellente

- Capacità di espressione orale

Buono

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc*

Buone capacità di lavoro in gruppo, anche in ambiente multiculturale, acquisite sia tramite formazione specifica, sia attraverso l'esperienza diretta in gruppi di lavoro, laboratori formativi e di ricerca-azione.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

L'esperienza pluriennale nel ruolo di collaboratore vicario del Dirigente scolastico ha fornito l'occasione per l'acquisizione di competenze professionali relativamente al coordinamento ed all'organizzazione di persone, alla stesura e conduzione di progetti, alla programmazione di attività ed interventi, alla valutazione e rendicontazione degli esiti. Tali competenze si sono affinate grazie all'esperienza lavorativa di Dirigente scolastico

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc*

Buona competenza nell'utilizzo della LIM e delle App per la didattica

Utilizzo dei principali applicativi di Office Automation (in particolare MS Word, Excel, Power Point, posta elettronica). Conoscenza delle funzioni di base dei social network.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003, e del Regolamento Ue 2016/679 (GDPR)

Treviolo, 18 giugno 2020

F. to Maria Emilia Gibellini

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse)*