



## **PATTO EDUCATIVO**

### **di CORRESPONSABILITÀ SCUOLA – FAMIGLIA**

La scuola tesa/attenta a promuovere la formazione culturale e la crescita personale di ogni studente, si pone, con tutte le sue componenti, in un'ottica di fattiva collaborazione con la famiglia di ciascuno studente costruendo un'**alleanza educativa** nel rispetto dei reciproci ruoli.

Al fine di favorire la condivisione di alcuni principi e valori fra gli adulti che educano e gli studenti che frequentano la nostra scuola, in linea con quanto stabilito dal Regolamento delle studentesse e degli studenti DPR 245/2007, con Il POF e i Regolamenti di Istituto

#### **il Maironi da Ponte**

#### **stipula con la famiglia dell'alunno e lo studente**

il seguente Patto educativo di corresponsabilità finalizzato a definire e condividere diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, famiglie e studenti.

Il rispetto di tale patto costituisce la condizione indispensabile per il successo scolastico e formativo.

#### **La scuola offre agli studenti e alle famiglie:**

1. accoglienza, andando incontro a tutti gli alunni, soprattutto a quelli con particolari esigenze formative, prestando attenzione all'emergere di disagi per cercare di intuirne le problematiche, promuovendo autostima e rispetto reciproco;
2. dialogo aperto e rapporto di fiducia per cui si impegna a consultare studenti e famiglie e a condividere l'analisi dei problemi e delle soluzioni;
3. condivisione e corresponsabilità nel rapporto educativo per cui la scuola si impegna ad incontri con le famiglie in orario di udienza settimanale e con incontri di ricevimento collettivo (e qualora sia indispensabile anche al di fuori di questo orario), a consigli di classe aperti ai rappresentanti dei genitori e degli studenti, ad una attività di formazione e aggiornamento continuo del docenti.

#### **In particolare i docenti si impegnano a:**

1. individuare i bisogni formativi degli studenti programmando opportuni percorsi didattici
2. esplicitare le modalità di lavoro, gli obiettivi e i contenuti della propria programmazione
3. individuare, comprendere e valorizzare gli stili cognitivi personali attraverso l'adozione di strategie didattiche diversificate
4. programmare l'attività didattica tenendo conto dei carichi di lavoro come deliberato nel primo consiglio di classe di ogni anno
5. esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e/o grafiche e di laboratorio
6. comunicare a studenti e genitori i risultati delle verifiche scritte, orali e/o grafiche e di laboratorio motivando con chiarezza la valutazione
7. effettuare almeno il numero minimo di verifiche deliberato in Collegio docenti
8. correggere e consegnare i compiti entro un tempo ragionevolmente breve, comunque, prima della prova successiva
9. effettuare il recupero in itinere e attivare interventi di sostegno e di recupero compatibilmente con le risorse finanziarie e le delibere collegiali

10. lavorare in sintonia con i colleghi del dipartimento e dei consigli di classe nel rispetto delle delibere del Collegio dei docenti
11. comunicare alle famiglie oltre all'andamento didattico anche quello disciplinare (assenze, ritardi,...) al fine di una proficua collaborazione e di un intervento repentino
12. educare al rispetto delle diversità delle opinioni, delle religioni, delle culture e dei modi di essere
13. instaurare con gli studenti una relazione chiara e collaborativa
14. valorizzare i singoli studenti aiutandoli nella costruzione della propria autostima attraverso l'acquisizione della consapevolezza delle proprie potenzialità
15. prevenire qualsiasi forma di pregiudizio, di emarginazione e di bullismo
16. interagire con le richieste formative della società e di operare in collegamento con il territorio (collaborare con Enti, Associazioni culturali / sportive e di volontariato)
17. stimolare l'attitudine alla ricerca e all'innovazione supportandola con le più idonee procedure di indagine
18. promuovere il confronto interculturale e la consapevolezza critica dei valori a fondamento delle società democratiche nell'epoca della complessità
19. osservare i Regolamenti d'Istituto

### **Si chiede agli studenti**

- di conoscere il Piano dell'Offerta Formativa
- di osservare le norme della convivenza civile nel massimo rispetto della persona nella sua integralità usando un linguaggio ed un abbigliamento consono all'ambiente educativo
- di osservare i regolamenti scolastici attraverso un utilizzo responsabile delle risorse, degli spazi e degli strumenti che la scuola mette a disposizione (aule, laboratori, palestre, auditorium e spazi esterni).
- di frequentare con regolarità
- di essere puntuale nella presenza in classe all'inizio delle lezioni e negli spostamenti dalla classe alle aule speciali
- di non sottrarsi alle verifiche previste dai docenti e in caso contrario di accettare qualsiasi forma di recupero delle stesse
- di favorire la comunicazione scuola/famiglia
- di uscire dall'aula solo se autorizzati dal docente
- di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta
- di spegnere i telefoni cellulari durante le ore di lezione (C.M. 15.3.07)
- di applicarsi con continuità ed assiduità nello studio
  1. a scuola: partecipando attivamente al dialogo educativo, formulando domande pertinenti, rispondendo alle sollecitazioni degli insegnanti, richiedendo ulteriori spiegazioni o attività di sostegno in caso di bisogno
  2. a casa: rispettando le consegne di lavoro degli insegnanti, rielaborando gli appunti, facendo ricerche personali o su indicazioni del docente
- di sapersi relazionare con gli altri attraverso il dialogo e la critica costruttiva e non polemica, utilizzando il gruppo come contesto in cui sviluppare la socialità e la corresponsabilità
- di saper valorizzare tutte le occasioni di approfondimento e/o integrazione del curricolo proposte dalla scuola come opportunità di crescita, formazione, sviluppo della personalità e dell'autonomia della ricerca;
- di partecipare attivamente alla vita scolastica secondo le forme, i modi e i tempi previsti dalla normativa sugli organi collegiali e dai regolamenti dell'Istituto;
- di osservare le norme di sicurezza declinate dal Regolamento d'Istituto

## e ai genitori

- di conoscere il Piano dell'Offerta Formativa
- di instaurare un dialogo costruttivo con tutto il personale della scuola
- di seguire costantemente l'iter scolastico del/la figlio/a e lo sviluppo dei suoi processi di apprendimento controllando le valutazioni espresse dagli insegnanti
- di favorire l'apprendimento del/la figlio/a attraverso una fattiva e leale collaborazione con l'istituzione scolastica, riconoscendo e valorizzando le risorse della professionalità docente nel rispetto delle reciproche funzioni e competenze
- di rispettare la libertà di insegnamento dei docenti e la loro competenza nell'ambito della valutazione
- di collaborare con i docenti nel processo di crescita del proprio figlio/a, nell'attivazione di capacità relazionali, nell'acquisizione della propria autostima e nella capacità di autovalutazione
- di utilizzare tutte le occasioni di incontro, confronto e dialogo scuola – famiglia
- di garantire la frequenza regolare del proprio figlio
- di firmare le comunicazioni scuola – famiglia
- di controllare e limitare le assenze, i ritardi e le uscite anticipate
- di controllare che l'alunno rispetti i regolamenti scolastici, partecipi alle attività didattiche, svolga i compiti assegnati, sia quotidianamente fornito di libri e corredo scolastico
- di permettere ai propri figli di frequentare i corsi di recupero e di potenziamento
- di risarcire eventuali danni arrecati dal proprio figlio alle strutture o attrezzature scolastiche e di essere consapevoli che il risarcimento del danno è a cura del responsabile o dell'intera classe
- di intervenire nei casi di scarso profitto o di indisciplina offrendo tempestivamente una collaborazione fattiva alla scuola.
- di partecipare attivamente alla vita scolastica nelle forme e nei modi previsti dalla legge e dai regolamenti interni anche attraverso l'offerta di stimoli e di contributi di idee miranti a valorizzare l'istituzione e a far sì che questa corrisponda sempre meglio al suo compito formativo.

il GENITORE

Io STUDENTE

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Presezzo,



## INTEGRAZIONE DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto del 08-09-2020

### PREMESSA

In riferimento al parere tecnico espresso in data 28 maggio dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS) istituito presso il Dipartimento della Protezione Civile, per quanto riguarda le "misure organizzative generali" e le indicazioni che il Comitato fornisce in ordine ai comportamenti che coinvolgono direttamente le famiglie o chi detiene la potestà genitoriale e gli studenti maggiorenni, la preconditione per la presenza a scuola di studenti e di tutto il personale è:

- l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti;
- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

All'ingresso a scuola NON è necessaria la misurazione della temperatura corporea. Chiunque ha sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C dovrà restare a casa. Pertanto si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.

Esplicito e ripetuto da parte del Comitato il "bisogno di una collaborazione attiva di studenti e famiglie nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva" e la chiamata alla corresponsabilità della comunità tutta nel fronteggiare la "grave crisi educativa" prodotta dall'epidemia Covid-19; ne consegue la necessità di una integrazione del Patto educativo di Corresponsabilità con l'impegno delle famiglie, degli esercenti la potestà genitoriale o dei tutori, a rispettare le "precondizioni" per la presenza a scuola nel prossimo anno scolastico. Il Patto, infatti, oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di "intenti" educativi, è pure un documento di natura contrattuale - ne è richiesta la sottoscrizione da parte di ciascuno studente/genitore - finalizzato all'assunzione di impegni reciproci.

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

**VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

**VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

**VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

**VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

**VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

**VISTO** il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

**VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

**VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

**VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

**VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

**VISTI** il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

**CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

**CONSIDERATE** le finalità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022;

**CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità educante dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

**In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,**

***L'Istituzione scolastica si impegna a:***

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
3. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
4. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;

5. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
6. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

#### ***La famiglia si impegna a:***

1. Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
4. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
5. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il suo Primo collaboratore, individuato come referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
6. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.

#### ***La studentessa/Lo studente si impegna a:***

1. Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone che transitano verso l'ultima fase dell'adolescenza ed entrano nel mondo delle responsabilità definite anche nel Codice Penale, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
2. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
3. Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
4. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

#### **In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,**

##### ***L'Istituzione scolastica si impegna a:***

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;

3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

**La famiglia si impegna a:**

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

**La studentessa/Lo studente si impegna a:**

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. Rispettare le norme e i regolamenti sulla privacy;
4. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
5. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
6. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

Presezzo, \_\_\_\_\_

Il Dirigente scolastico

La famiglia

La studentessa/Lo studente

Maria Emilia Gibellini

*Documento firmato digitalmente  
ai sensi del CAD  
e norme ad esso correlate*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_