



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rapporto di Autovalutazione**

---

**Triennio di riferimento - 2019/22**

**BGIS00800G**

**"MAIRONI DA PONTE"**

# 1. CONTESTO E RISORSE

## 1.1 - Popolazione scolastica

### 1.1.c Studenti in ingresso nel II ciclo per esiti nel ciclo precedente

#### 1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2018/19							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
BGIS00800G	liceo scientifico	2,6	14,5	31,6	38,5	6,0	6,8
- Benchmark*							
BERGAMO		2,1	12,4	27,6	36,9	11,7	9,3
LOMBARDIA		2,8	13,6	31,0	34,3	11,2	7,2
ITALIA		3,2	14,2	28,4	31,8	12,5	9,8

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2018/19							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
BGIS00800G	istituto tecnico	13,0	39,0	34,0	13,0	1,0	0,0
- Benchmark*							
BERGAMO		19,6	37,4	29,5	12,0	1,0	0,5
LOMBARDIA		21,8	40,0	27,0	9,5	1,2	0,5
ITALIA		25,9	38,6	24,1	9,1	1,6	0,7

## 1.2 - Territorio e capitale sociale

## 1.2.a Disoccupazione

### 1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2019 - Fonte ISTAT

Territorio			Tasso di disoccupazione %
ITALIA			9.7
	Nord ovest		6
		Liguria	8
		GENOVA	7.7
		IMPERIA	12.7
		LA SPEZIA	7.1
		SAVONA	6
		Lombardia	5.1
		BERGAMO	4.1
		BRESCIA	4.1
		COMO	6.5
		CREMONA	4.8
		LECCO	5
		LODI	4.8
		MONZA E DELLA BRIANZA	5.3
		MILANO	5.5
		MANTOVA	5.7
		PAVIA	6.5
		SONDRIO	5.1
		VARESE	5.1
		Piemonte	7.5
		ALESSANDRIA	9.8
		ASTI	7.3
		BIELLA	6.7
		CUNEO	3.7
		NOVARA	6.2
		TORINO	8.7
		VERBANO-CUSIO-OSSOLA	4.7
		VERCELLI	6.3
		Valle D'Aosta	6.7
		AOSTA	6.7
	Nord est		4.9
		Emilia-Romagna	4.6
		BOLOGNA	4.8
		FORLI' CESENA	3.4
		FERRARA	7.9
		MODENA	4.7
		PIACENZA	4.7
		PARMA	4.3
		RAVENNA	4.1
		REGGIO EMILIA	2.1
		RIMINI	6.9
		Friuli-Venezia Giulia	5.5
		GORIZIA	6.5
		PORDENONE	4.1
		TRIESTE	6.7
		UDINE	5.5
		Trentino Alto Adige	3.4
		BOLZANO	2.7
		TRENTO	4.2
		Veneto	5.4
		BELLUNO	3.4
		PADOVA	4.6
		ROVIGO	6.2
		TREVISO	6.4
		VENEZIA	5.6
		VICENZA	3.8
		VERONA	6.5

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2019 - Fonte ISTAT				
	Centro			8.5
		Lazio		10.5
			FROSINONE	16.6
			LATINA	13.2
			RIETI	10.4
			ROMA	9.4
			VITERBO	11.4
		Marche		6.7
			ANCONA	6.9
			ASCOLI PICENO	7.4
			FERMO	4
			MACERATA	7.7
			PESARO URBINO	6.5
		Toscana		6.3
			AREZZO	8.7
			FIRENZE	5
			GROSSETO	7.7
			LIVORNO	5.2
			LUCCA	7.6
			MASSA-CARRARA	8.7
			PISA	5.4
			PRATO	5.6
			PISTOIA	7.3
			SIENA	6.2
		Umbria		7.7
			PERUGIA	7.6
			TERNI	8
	Sud e Isole			16.8
		Abruzzo		8
			L'AQUILA	9.4
			CHIETI	6.3
			PESCARA	8.8
			TERAMO	7.9
		Basilicata		11.3
			MATERA	10.4
			POTENZA	11.8
		Campania		18.6
			AVELLINO	13.1
			BENEVENTO	11.4
			CASERTA	19.2
			NAPOLI	21.4
			SALERNO	14
		Calabria		19.5
			COSENZA	19.9
			CATANZARO	19.3
			CROTONE	23.7
			REGGIO CALABRIA	19.3
			VIBO VALENTIA	13.3
		Molise		11.6
			CAMPOBASSO	10.6
			ISERNIA	14
		Puglia		14.3
			BARI	11.8
			BRINDISI	13.3
			BARLETTA	11.9
			FOGGIA	19.6
			LECCE	17.5
			TARANTO	12.6
		Sardegna		15.6
			CAGLIARI	17.2
			NUORO	14.5

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2019 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	14.3
			SASSARI	14.4
			SUD SARDEGNA	16.5
		Sicilia		19.7
			AGRIGENTO	23.8
			CALTANISSETTA	16
			CATANIA	18.9
			ENNA	19.5
			MESSINA	22.7
			PALERMO	18.4
			RAGUSA	16.8
			SIRACUSA	17.7
			TRAPANI	23.8

## 1.2.b Immigrazione

### 1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2019 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				8.5
	Nord ovest			10.7
		Liguria		9.1
			GENOVA	8.6
			IMPERIA	11.4
			LA SPEZIA	9
			SAVONA	8.6
		Lombardia		11.5
			BERGAMO	10.8
			BRESCIA	12.3
			COMO	8
			CREMONA	11.5
			LECCO	8
			LODI	11.7
			MONZA E DELLA BRIANZA	8.6
			MILANO	14.1
			MANTOVA	12.5
			PAVIA	11.3
			SONDRIO	5.3
			VARESE	8.5
		Piemonte		9.6
			ALESSANDRIA	10.8
			ASTI	11.3
			BIELLA	5.5
			CUNEO	10.2
			NOVARA	10.2
			TORINO	9.7
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	6.4
			VERCELLI	8.1
		Valle D'Aosta		6.4
			AOSTA	6.4
	Nord est			10.5
		Emilia-Romagna		12
			BOLOGNA	11.7
			FORLI' CESENA	10.7
			FERRARA	9
			MODENA	13
			PIACENZA	14.3
			PARMA	13.8
			RAVENNA	12.1
			REGGIO EMILIA	12.1
			RIMINI	10.8
		Friuli-Venezia Giulia		8.7
			GORIZIA	9.6
			PORDENONE	10.1
			TRIESTE	9.2
			UDINE	7.5
		Trentino Alto Adige		8.8
			BOLZANO	9.1
			TRENTO	8.6
		Veneto		9.9
			BELLUNO	5.9
			PADOVA	10
			ROVIGO	7.5
			TREVISO	10.2
			VENEZIA	9.9
			VICENZA	9.4
			VERONA	11.4



1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2019 - Fonte ISTAT				
	Centro			10.9
		Lazio		11.5
			FROSINONE	5.1
			LATINA	9.1
			RIETI	8.6
			ROMA	12.7
			VITERBO	9.7
		Marche		8.8
			ANCONA	9.1
			ASCOLI PICENO	6.7
			FERMO	10.4
			MACERATA	9.5
			PESARO URBINO	8.3
		Toscana		10.9
			AREZZO	10.7
			FIRENZE	12.9
			GROSSETO	10.3
			LIVORNO	8.1
			LUCCA	8
			MASSA- CARRARA	7.3
			PISA	9.9
			PRATO	17.4
			PISTOIA	9.4
			SIENA	11.2
		Umbria		10.8
			PERUGIA	11
			TERNI	10.2
	Sud e Isole			4.2
		Abruzzo		6.6
			L'AQUILA	8.3
			CHIETI	5.4
			PESCARA	5.3
			TERAMO	7.6
		Basilicata		3.9
			MATERA	5.1
			POTENZA	3.3
		Campania		4.4
			AVELLINO	3.4
			BENEVENTO	3.6
			CASERTA	5
			NAPOLI	4.2
			SALERNO	5
		Calabria		5.5
			COSENZA	5
			CATANZARO	5.3
			CROTONE	7.3
			REGGIO CALABRIA	5.9
			VIBO VALENTIA	5
		Molise		4.5
			CAMPOBASSO	4.5
			ISERNIA	4.4
		Puglia		3.3
			BARI	3.4
			BRINDISI	2.7
			BARLETTA	2.7
			FOGGIA	4.8
			LECCE	3.1
			TARANTO	2.3
		Sardegna		3.2
			CAGLIARI	3.6
			NUORO	2.6

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2019 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	2.2
			SASSARI	4.5
			SUD SARDEGNA	1.8
		Sicilia		3.8
			AGRIGENTO	3.4
			CALTANISSETTA	3.2
			CATANIA	3.2
			ENNA	2.2
			MESSINA	4.5
			PALERMO	2.8
			RAGUSA	8.9
			SIRACUSA	3.9
			TRAPANI	4.5

## 1.3 - Risorse economiche e materiali

### 1.3.a Finanziamenti all'Istituzione scolastica

#### 1.3.a.1 Tipologia di finanziamenti

Istituto:BGIS00800G Entrate Per Fonti di Finanziamento e Spesa Sostenuta (IMPORTI) Anno Finanziario 2019 - Fonte sistema informativo del MIUR									
Risorse assegnate da	Dettaglio Finanziamenti	Funzionamento generale	Spese Pulizia	Risorse per retribuzione accessoria	Risorse per supplenze brevi	Stipendi Personale di Ruolo	Stipendi Personale Supplente	Ampliamento Offerta Formativa	Totale
STATO	Gestiti dal Ministero	0,00	0,00	139.632,00	0,00	3.536.706,00	210.771,00	0,00	3.887.109,00
STATO	Gestiti dalla scuola	91.992,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	91.992,00
FAMIGLIE	Viaggi di istruzione e mensa per alunni	177.040,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	177.040,00
PROVINCIA		310.125,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	310.125,00
UE		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	815.730,00	815.730,00
ALTRI PRIVATI		195.499,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	195.499,00

Istituto:BGIS00800G Entrate Per Fonti di Finanziamento e Spesa Sostenuta (PERCENTUALI) Anno Finanziario 2019 - Fonte sistema informativo del MIUR									
Risorse assegnate da	Dettaglio Finanziamenti	% Funzionamento generale	% Spese Pulizia	% Risorse per retribuzione accessoria	% Risorse per supplenze brevi	% Stipendi Personale di Ruolo	% Stipendi Personale Supplente	% Ampliamento Offerta Formativa	% Totale
STATO	Gestiti dal Ministero	0,0	0,0	2,6	0,0	64,6	3,8	0,0	71,0
STATO	Gestiti dalla scuola	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7
FAMIGLIE	Viaggi di istruzione e mensa per alunni	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,2
PROVINCIA		5,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,7
UE		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,9	14,9
ALTRI PRIVATI		3,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,6

### 1.3.b Edifici della scuola

#### 1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale BERGAMO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Numero Edifici		1,8	2,0	2,3

### 1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

#### 1.3.c.1 Livello di sicurezza

	Situazione della scuola % BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne		74,2	64,3	66,9
Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico		80,4	90,5	91,1

### 1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

	Situazione della scuola % BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche		78,8	78,9	77,5
Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili		80,7	82,9	78,0
Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.		10,7	6,7	6,4

### 1.3.d Attrezzature e infrastrutture

#### 1.3.d.1 Numero di laboratori

	Situazione della scuola BGIS00800G
Con collegamento a Internet	
Chimica	
Disegno	
Elettronica	
Elettrotecnico	
Enologico	
Fisica	
Fotografico	
Informatica	
Lingue	
Meccanico	
Multimediale	
Musica	
Odontotecnico	
Restauro	
Scienze	
Altro	

1.3.d.2 Numero di biblioteche

	Situazione della scuola BGIS00800G
Classica	
Informatizzata	
Altro	

1.3.d.3 Numero di aule

	Situazione della scuola BGIS00800G
Concerti	
Magna	
Proiezioni	
Teatro	
Aula generica	
Altro	

1.3.d.4 Numero di strutture sportive

	Situazione della scuola BGIS00800G
Calcetto	
Calcio a 11	
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	
Palestra	
Piscina	
Altro	

1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

	Situazione della scuola BGIS00800G
PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti	
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti	
PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	

1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

	Situazione della scuola BGIS00800G
dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.	
dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro).	

## 1.4 - Risorse professionali

### 1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico

#### 1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2019-2020 - Fonte sistema informativo del MIUR								
	Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza	
ISTITUTO	X							
- Benchmark*	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
BERGAMO	132	94,0	1	1,0	7	5,0	1	1,0
LOMBARDIA	1.068	94,0	17	1,0	47	4,0	1	0,0
ITALIA	7.249	88,0	136	2,0	442	5,0	2	0,0

#### 1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico

	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	0,0	0,3
Da più di 1 a 3 anni		2,9	1,0	1,8
Da più di 3 a 5 anni		54,3	51,6	16,5
Più di 5 anni		42,9	47,4	81,4

#### 1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente Scolastico nella scuola

	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		2,9	13,3	15,1
Da più di 1 a 3 anni		31,4	22,1	20,2
Da più di 3 a 5 anni		48,6	39,6	24,9
Più di 5 anni		17,1	25,0	39,8

### 1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

#### 1.4.b.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Effettivo		54,3	63,4	73,3
Reggente		0,0	2,3	5,2
A.A. facente funzione		45,7	34,3	21,5

#### 1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		12,8	9,4	7,9
Da più di 1 a 3 anni		12,8	11,2	7,8
Da più di 3 a 5 anni		0,0	5,6	4,9
Più di 5 anni		74,5	73,8	79,3

#### 1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		14,9	14,8	19,3
Da più di 1 a 3 anni		23,4	20,4	17,2
Da più di 3 a 5 anni		10,6	11,5	10,7
Più di 5 anni		51,1	53,4	52,9

#### 1.4.c Caratteristiche dei docenti

##### 1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

Sec. II Grado	Situazione della scuola BGIS00800G		Riferimento Provinciale BERGAMO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno			8,1	8,0	9,4
Da più di 1 a 3 anni			19,6	17,4	16,7
Da più di 3 a 5 anni			13,2	12,4	11,8
Più di 5 anni			59,0	62,3	62,0

#### 1.4.d Caratteristiche del personale ATA

##### 1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento
--	-------------------------	-------------------------	-----------------------	-------------

	BGIS00800G		BERGAMO	LOMBARDIA	Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno			14,6	14,2	17,1
Da più di 1 a 3 anni			16,0	14,2	12,8
Da più di 3 a 5 anni			8,8	8,3	7,4
Più di 5 anni			60,5	63,4	62,7

#### 1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola BGIS00800G		Riferimento Provinciale BERGAMO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno			12,3	10,5	11,3
Da più di 1 a 3 anni			12,5	12,2	11,0
Da più di 3 a 5 anni			8,7	8,4	8,6
Più di 5 anni			66,5	68,9	69,1

#### 1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola BGIS00800G		Riferimento Provinciale BERGAMO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno			7,3	8,0	8,8
Da più di 1 a 3 anni			12,0	10,0	9,3
Da più di 3 a 5 anni			8,3	6,2	7,9
Più di 5 anni			72,4	75,7	73,9

## 2. ESITI

### 2.1 - Risultati scolastici

## 2.1.a Esiti degli scrutini

### 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MIUR								
	Anno scolastico 2017/18				Anno scolastico 2018/19			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
ISTITUTO TECNICO: BGIS00800G	83,1	82,7	92,9	98,1	81,0	90,2	91,2	95,6
- Benchmark*								
BERGAMO	83,7	88,0	88,0	93,8	81,8	88,4	88,3	91,8
LOMBARDIA	77,9	86,7	87,9	92,5	77,6	87,0	87,7	91,7
Italia	79,8	87,3	87,6	91,9	79,6	87,8	87,7	91,6

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MIUR								
	Anno scolastico 2017/18				Anno scolastico 2018/19			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
LICEO SCIENTIFICO: BGIS00800G	98,1	97,4	85,7	91,1	94,0	100,0	100,0	100,0
- Benchmark*								
BERGAMO	93,3	96,3	96,1	96,7	92,9	94,7	97,0	98,1
LOMBARDIA	91,5	95,0	94,9	97,1	91,1	94,8	95,0	97,4
Italia	94,1	96,3	95,9	97,5	94,0	96,5	96,2	97,5

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MIUR								
	Anno scolastico 2017/18				Anno scolastico 2018/19			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
LICEO SCIENTIFICO - OPZ SCIENZE APPLICATE: BGIS00800G	90,6	85,9	88,4	98,1	82,2	84,6	92,8	96,7
- Benchmark*								
BERGAMO	88,9	91,9	91,7	95,5	88,9	91,3	93,3	95,7
LOMBARDIA	88,9	92,0	91,4	95,0	88,5	92,0	91,2	94,8
Italia	91,6	93,8	93,4	95,6	91,3	94,0	93,5	95,9

### 2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MIUR								
	Anno scolastico 2017/18				Anno scolastico 2018/19			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
ISTITUTO TECNICO: BGIS00800G	26,9	32,7	33,3	29,8	23,3	21,2	31,9	31,9
- Benchmark*								
BERGAMO	27,8	30,5	32,7	27,5	26,8	27,7	30,5	27,8
LOMBARDIA	28,7	30,6	32,0	28,1	28,5	29,5	30,3	28,4
Italia	25,0	26,8	27,6	25,2	25,1	26,5	26,7	25,2

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MIUR								
	Anno scolastico 2017/18				Anno scolastico 2018/19			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
LICEO SCIENTIFICO: BGIS00800G	20,8	15,8	31,0	31,1	18,0	28,3	23,1	25,6
- Benchmark*								
BERGAMO	21,5	21,0	23,8	17,8	21,2	20,0	21,1	16,7
LOMBARDIA	24,4	24,0	23,4	20,4	23,4	24,9	23,3	20,2
Italia	18,2	17,8	18,0	15,0	18,3	17,8	17,5	15,0



2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MIUR								
	Anno scolastico 2017/18				Anno scolastico 2018/19			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
LICEO SCIENTIFICO - OPZ SCIENZE APPLICATE: BGIS00800G	18,8	42,4	21,7	30,2	38,4	29,5	28,9	23,0
- Benchmark*								
BERGAMO	25,9	30,7	27,5	22,4	25,8	28,6	28,4	26,0
LOMBARDIA	26,5	28,9	28,7	24,3	25,6	26,4	27,9	25,0
Italia	21,8	23,2	23,0	19,7	21,1	21,7	22,8	20,1

### 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2017/18						Anno scolastico 2018/19					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
istituto tecnico: BGIS00800G	4,4	25,0	39,7	14,7	16,2	0,0	4,1	27,8	37,1	24,7	5,2	1,0
- Benchmark*												
BERGAMO	9,7	35,2	29,6	16,3	8,9	0,4	8,2	41,0	29,0	12,8	8,7	0,3
LOMBARDIA	10,1	35,4	29,3	16,1	8,8	0,4	8,5	38,5	29,9	13,2	9,5	0,4
ITALIA	10,7	32,9	28,4	16,4	10,9	0,6	9,2	36,6	27,9	13,7	11,8	0,8

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2017/18						Anno scolastico 2018/19					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
liceo scientifico: BGIS00800G	2,3	23,3	39,5	20,9	11,6	2,3	0,0	35,1	29,7	10,8	21,6	2,7
- Benchmark*												
BERGAMO	4,8	21,3	31,5	23,1	17,6	1,6	5,0	27,4	30,6	17,0	17,9	2,1
LOMBARDIA	5,3	23,8	30,3	23,0	16,3	1,3	5,7	29,7	29,7	17,2	16,2	1,5
ITALIA	4,4	19,9	27,5	23,4	21,7	3,0	4,5	24,6	27,9	18,0	21,5	3,5

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2017/18						Anno scolastico 2018/19					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
liceo scientifico - opz scienze applicate: BGIS00800G	7,1	23,2	39,3	17,9	12,5	0,0	4,0	34,0	28,0	12,0	20,0	2,0
- Benchmark*												
BERGAMO	6,7	29,1	32,4	17,7	13,7	0,5	5,0	36,0	31,1	13,2	14,2	0,4
LOMBARDIA	8,0	30,9	31,3	18,1	11,0	0,7	6,7	37,4	29,6	13,6	12,0	0,7
ITALIA	6,7	27,3	29,3	20,3	14,8	1,6	6,2	31,7	28,6	15,4	16,2	1,9

## 2.1.b Trasferimenti e abbandoni

### 2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2018/19 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MIUR					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
ISTITUTO TECNICO: BGIS00800G	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
BERGAMO	0,2	0,4	0,4	0,4	0,2
LOMBARDIA	0,3	0,5	0,4	0,4	0,5
Italia	0,4	0,5	0,7	0,7	0,7

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2018/19 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MIUR					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
LICEO SCIENTIFICO: BGIS00800G	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
BERGAMO	0,0	0,1	0,2	0,1	0,3
LOMBARDIA	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2
Italia	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2018/19 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MIUR					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
LICEO SCIENTIFICO - OPZ SCIENZE APPLICATE: BGIS00800G	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
BERGAMO	0,1	0,1	0,0	0,0	0,4
LOMBARDIA	0,1	0,1	0,2	0,4	0,2
Italia	0,2	0,1	0,2	0,3	0,1

### 2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2018/19 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MIUR					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
ISTITUTO TECNICO: BGIS00800G	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0
- Benchmark*					
BERGAMO	2,3	1,6	1,4	0,6	0,2
LOMBARDIA	2,5	1,7	1,4	0,6	0,4
Italia	5,0	2,9	2,4	1,0	1,0

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2018/19 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MIUR					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
LICEO SCIENTIFICO: BGIS00800G	0,0	1,9	5,4	0,0	0,0
- Benchmark*					
BERGAMO	2,8	2,0	2,5	1,1	0,2
LOMBARDIA	2,5	2,0	2,5	1,2	0,4
Italia	2,8	1,9	2,0	1,2	0,8

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2018/19 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MIUR					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
LICEO SCIENTIFICO - OPZ SCIENZE APPLICATE: BGIS00800G	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0
- Benchmark*					
BERGAMO	2,4	3,0	3,5	1,6	0,0
LOMBARDIA	2,1	2,1	2,0	0,9	0,4
Italia	3,2	2,4	1,9	1,0	0,6

### 2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2018/19 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MIUR					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
ISTITUTO TECNICO: BGIS00800G	0,9	0,0	2,2	2,2	0,0
- Benchmark*					
BERGAMO	2,7	1,9	1,4	0,7	0,4
LOMBARDIA	2,5	1,7	1,4	0,7	0,5
Italia	4,7	2,7	2,3	1,3	0,7

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2018/19 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MIUR					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
LICEO SCIENTIFICO: BGIS00800G	2,0	1,9	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
BERGAMO	5,6	3,0	3,3	1,7	0,1
LOMBARDIA	3,8	2,7	2,6	1,4	0,5
Italia	4,4	3,3	2,7	1,4	0,8

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2018/19 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MIUR					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
LICEO SCIENTIFICO - OPZ SCIENZE APPLICATE: BGIS00800G	1,4	1,3	5,7	0,0	0,0
- Benchmark*					
BERGAMO	4,8	5,4	4,3	1,5	0,1
LOMBARDIA	3,4	3,0	2,4	1,0	0,4
Italia	4,7	3,5	3,1	1,3	0,6

## 2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

## 2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

### 2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile

\*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: BGIS00800G - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Lombardia	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
<b>Riferimenti</b>		<b>238,6</b>	<b>236,9</b>	<b>226,5</b>	
Licei scientifici e classici	233,0	↓	↓	↑	10,9
BGPS008012 - 2 AL	244,8	↑	↑	↑	19,4
BGPS008012 - 2 ALSA	226,0	↓	↓	↔	9,3
BGPS008012 - 2 BL	231,3	↓	↓	↑	16,0
BGPS008012 - 2 BLSA	222,6	↓	↓	↓	-1,5
BGPS008012 - 2 CLSA	241,8	↔	↑	↑	29,3
<b>Riferimenti</b>		<b>207,5</b>	<b>203,9</b>	<b>194,7</b>	
Istituti Tecnici	220,9	↑	↑	↑	34,8
BGTD00801T - 2 A	235,7	↑	↑	↑	46,6
BGTD00801T - 2 B	230,3	↑	↑	↑	41,8
BGTD00801T - 2 C	212,9	↑	↑	↑	22,9
BGTD00801T - 2 D	216,8	↑	↑	↑	27,3
BGTD00801T - 2 E	210,4	↔	↑	↑	26,2
<b>Riferimenti</b>		<b>239,6</b>	<b>235,9</b>	<b>224,0</b>	
Licei scientifici e classici	231,5	↓	↓	↑	18,5
BGPS008012 - 5 AL	222,1	↓	↓	↔	0,5
BGPS008012 - 5 ALSA	239,4	↔	↑	↑	27,5
BGPS008012 - 5 BL	246,1	↑	↑	↑	37,9
BGPS008012 - 5 BLSA	223,6	↓	↓	↔	7,0
<b>Riferimenti</b>		<b>204,7</b>	<b>204,1</b>	<b>191,6</b>	
Istituti Tecnici	221,6	↑	↑	↑	28,2
BGTD00801T - 5 AA	218,5	↑	↑	↑	24,4
BGTD00801T - 5 AR	228,3	↑	↑	↑	35,4
BGTD00801T - 5 AS	217,0	↑	↑	↑	22,3
BGTD00801T - 5 AT	215,3	↑	↑	↑	20,0
BGTD00801T - 5 BA	226,8	↑	↑	↑	37,4

Istituto: BGIS00800G - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Lombardia	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
<b>Riferimenti</b>		<b>250,9</b>	<b>249,0</b>	<b>234,6</b>	
Licei scientifici e classici	257,7	↑	↑	↑	26,2
BGPS008012 - 2 AL	270,6	↑	↑	↑	35,5
BGPS008012 - 2 ALSA	254,8	↔	↑	↑	30,0
BGPS008012 - 2 BL	256,3	↑	↑	↑	33,5
BGPS008012 - 2 BLSA	237,1	↓	↓	↔	2,2
BGPS008012 - 2 CLSA	270,5	↑	↑	↑	49,4
<b>Riferimenti</b>		<b>212,9</b>	<b>209,6</b>	<b>199,4</b>	
Istituti Tecnici	224,4	↑	↑	↑	32,8
BGTD00801T - 2 A	239,8	↑	↑	↑	44,4
BGTD00801T - 2 B	227,8	↑	↑	↑	33,9
BGTD00801T - 2 C	218,9	↔	↑	↑	22,4
BGTD00801T - 2 D	216,3	↔	↑	↑	21,4
BGTD00801T - 2 E	219,9	↑	↑	↑	29,5
<b>Riferimenti</b>		<b>252,5</b>	<b>247,1</b>	<b>232,2</b>	
Licei scientifici e classici	258,2	↔	↑	↑	35,5
BGPS008012 - 5 AL	249,0	↔	↔	↑	14,3
BGPS008012 - 5 ALSA	271,4	↑	↑	↑	50,0
BGPS008012 - 5 BL	252,6	↔	↑	↑	36,2
BGPS008012 - 5 BLSA	257,5	↔	↑	↑	31,1
<b>Riferimenti</b>		<b>214,4</b>	<b>212,5</b>	<b>199,7</b>	
Istituti Tecnici	236,8	↑	↑	↑	33,0
BGTD00801T - 5 AA	243,3	↑	↑	↑	39,1
BGTD00801T - 5 AR	234,2	↑	↑	↑	30,4
BGTD00801T - 5 AS	252,7	↑	↑	↑	45,5
BGTD00801T - 5 AT	217,4	↔	↔	↑	8,8
BGTD00801T - 5 BA	235,9	↑	↑	↑	33,9

## 2.4 - Risultati a distanza

## 2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

### 2.4.d.1 Quota di diplomati inseriti nel mondo del lavoro

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma (%)			
Anno di Diploma	BGIS00800G	Regione	Italia
2016	27,0	27,7	23,0

### 2.4.d.3 Distribuzione dei diplomati per tipologia di contratto

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%)				
Anno di diploma	Tipologia di contratto	BGIS00800G	Regione	Italia
2016	Tempo indeterminato	34,1	33,7	36,5
	Tempo determinato	26,8	22,6	22,9
	Apprendistato	9,8	12,6	11,6
	Collaborazione	0,0	0,0	0,0
	Tirocinio	2,4	1,8	4,4
	Altro	22,0	22,8	19,1

### 2.4.d.4 Distribuzione dei diplomati per settore di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività economica e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Settore di attività economica	BGIS00800G	Regione	Italia
2016	Agricoltura	29,3	23,4	21,7
	Industria	0,0	0,0	0,0
	Servizi	68,3	74,8	73,9

### 2.4.d.5 Distribuzione dei diplomati per qualifica di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Qualifica Professionale	BGIS00800G	Regione	Italia
2016	Alta	14,6	13,8	9,5
	Media	65,9	55,6	56,9
	Bassa	19,5	30,7	33,6

## 3A PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

### 3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

#### 3.1.a Curricolo

##### 3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %

È stato elaborato un curriculum di scuola		75,0	80,6	82,8
È stato elaborato un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali		50,0	60,2	61,3
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola		86,1	81,6	78,0
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola		58,3	42,4	35,1
Altro		13,9	17,5	16,7

### 3.1.a Curriculum

#### 3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curriculum

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curriculum di scuola		75,0	80,6	82,8
È stato elaborato un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali		50,0	60,2	61,3
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola		86,1	81,6	78,0
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola		58,3	42,4	35,1
Altro		13,9	17,5	16,7

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curriculum di scuola		75,0	80,6	82,8
È stato elaborato un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali		50,0	60,2	61,3
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola		86,1	81,6	78,0
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola		58,3	42,4	35,1
Altro		13,9	17,5	16,7

Tecnico	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curriculum di scuola		92,6	78,8	80,5
È stato elaborato un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali		66,7	59,5	61,9
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola		92,6	85,6	81,4
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola		51,9	32,9	32,9
Altro		18,5	13,5	11,0

### 3.1.b Progettazione didattica

#### 3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica		94,3	93,2	89,5
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP		100,0	99,0	97,4
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)		77,1	63,8	67,2
Programmazione per classi parallele		60,0	64,2	66,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari		85,7	93,8	95,0
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)		62,9	59,9	54,0
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline		100,0	92,5	91,6
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze		54,3	58,6	62,1
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze		71,4	60,3	62,3
Altro		8,6	10,7	10,5

### 3.1.b Progettazione didattica

#### 3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica		94,3	93,2	89,5
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP		100,0	99,0	97,4
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)		77,1	63,8	67,2
Programmazione per classi parallele		60,0	64,2	66,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari		85,7	93,8	95,0
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)		62,9	59,9	54,0
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline		100,0	92,5	91,6
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze		54,3	58,6	62,1
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze		71,4	60,3	62,3
Altro		8,6	10,7	10,5

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
-------	------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------



Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica		94,3	93,2	89,5
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP		100,0	99,0	97,4
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)		77,1	63,8	67,2
Programmazione per classi parallele		60,0	64,2	66,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari		85,7	93,8	95,0
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)		62,9	59,9	54,0
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline		100,0	92,5	91,6
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze		54,3	58,6	62,1
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze		71,4	60,3	62,3
Altro		8,6	10,7	10,5
<b>Tecnico</b>	<b>Situazione della scuola BGIS00800G</b>	<b>Riferimento Provinciale % BERGAMO</b>	<b>Riferimento Regionale % LOMBARDIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica		89,3	92,9	88,8
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP		100,0	98,2	96,2
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)		82,1	74,6	71,3
Programmazione per classi parallele		71,4	68,3	67,3
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari		82,1	90,2	92,9
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)		53,6	52,7	48,6
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline		82,1	85,3	88,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze		50,0	55,8	62,6
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze		60,7	57,1	60,1
Altro		14,3	12,9	8,9

### 3.1.c Prove strutturate per classi parallele

#### 3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele		80,0	67,9	76,4
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele		48,6	53,1	54,3
Sono state svolte prove finali per classi parallele		65,7	60,7	52,8
Non sono state svolte prove per		8,6	16,1	13,9

classi parallele				
------------------	--	--	--	--

### 3.1.c Prove strutturate per classi parallele

#### 3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele		80,0	67,9	76,4
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele		48,6	53,1	54,3
Sono state svolte prove finali per classi parallele		65,7	60,7	52,8
Non sono state svolte prove per classi parallele		8,6	16,1	13,9

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele		80,0	67,9	76,4
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele		48,6	53,1	54,3
Sono state svolte prove finali per classi parallele		65,7	60,7	52,8
Non sono state svolte prove per classi parallele		8,6	16,1	13,9
Tecnico	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele		82,1	69,4	76,5
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele		50,0	48,4	52,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele		57,1	59,4	54,8
Non sono state svolte prove per classi parallele		14,3	14,6	13,9

## 3.2 - Ambiente di apprendimento

### 3.2.a Organizzazione oraria

#### 3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare		100,0	95,1	94,4
In orario curricolare, nelle ore di lezione		85,7	80,5	71,5
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti		22,9	15,6	11,4

In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola		31,4	28,0	21,9
Non sono previste		0,0	0,3	1,0

### 3.2.a Organizzazione oraria

#### 3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare		100,0	95,1	94,4
In orario curricolare, nelle ore di lezione		85,7	80,5	71,5
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti		22,9	15,6	11,4
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola		31,4	28,0	21,9
Non sono previste		0,0	0,3	1,0

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare		100,0	95,1	94,4
In orario curricolare, nelle ore di lezione		85,7	80,5	71,5
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti		22,9	15,6	11,4
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola		31,4	28,0	21,9
Non sono previste		0,0	0,3	1,0
Tecnico	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare		96,4	92,3	91,3
In orario curricolare, nelle ore di lezione		82,1	81,8	71,8
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti		10,7	7,7	11,5
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola		21,4	16,4	19,4
Non sono previste		0,0	0,9	1,9

#### 3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare		100,0	99,0	95,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione		85,7	89,3	87,6

In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti		22,9	12,7	9,1
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola		14,3	9,4	10,3
Non sono previsti		0,0	0,0	0,3

### 3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare		100,0	99,0	95,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione		85,7	89,3	87,6
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti		22,9	12,7	9,1
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola		14,3	9,4	10,3
Non sono previsti		0,0	0,0	0,3

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare		100,0	99,0	95,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione		85,7	89,3	87,6
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti		22,9	12,7	9,1
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola		14,3	9,4	10,3
Non sono previsti		0,0	0,0	0,3

Tecnico	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare		100,0	95,9	90,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione		89,3	91,0	88,0
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti		10,7	7,7	11,3
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola		7,1	6,8	8,7
Non sono previsti		0,0	0,5	0,9

### 3.2.b Metodologie didattiche

#### 3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning		100,0	89,0	92,3

Classi aperte		40,0	34,4	38,7
Gruppi di livello		68,6	55,2	59,2
Flipped classroom		88,6	70,5	70,4
Comunicazione Aumentativa Alternativa		11,4	6,2	9,5
Metodo ABA		0,0	1,6	5,4
Metodo Feuerstein		2,9	2,3	2,9
Altro		28,6	36,0	37,8

### 3.2.b Metodologie didattiche

#### 3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning		100,0	89,0	92,3
Classi aperte		40,0	34,4	38,7
Gruppi di livello		68,6	55,2	59,2
Flipped classroom		88,6	70,5	70,4
Comunicazione Aumentativa Alternativa		11,4	6,2	9,5
Metodo ABA		0,0	1,6	5,4
Metodo Feuerstein		2,9	2,3	2,9
Altro		28,6	36,0	37,8

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning		100,0	89,0	92,3
Classi aperte		40,0	34,4	38,7
Gruppi di livello		68,6	55,2	59,2
Flipped classroom		88,6	70,5	70,4
Comunicazione Aumentativa Alternativa		11,4	6,2	9,5
Metodo ABA		0,0	1,6	5,4
Metodo Feuerstein		2,9	2,3	2,9
Altro		28,6	36,0	37,8
Tecnico	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning		96,4	90,5	91,1
Classi aperte		32,1	29,9	33,6
Gruppi di livello		60,7	58,4	60,6
Flipped classroom		82,1	60,2	61,6
Comunicazione Aumentativa Alternativa		7,1	5,4	9,7
Metodo ABA		0,0	2,3	4,5

Metodo Feuerstein		3,6	1,4	2,6
Altro		42,9	41,6	36,7

### 3.2.c Episodi problematici

#### 3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici		2,9	5,2	6,4
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti		0,0	0,6	0,6
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico		51,4	55,2	54,4
Interventi dei servizi sociali		0,0	0,3	2,5
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico		57,1	56,5	48,6
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro		62,9	56,5	54,3
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti		48,6	45,1	49,2
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto		22,9	33,4	32,7
Abbassamento del voto di comportamento		42,9	26,3	31,8
Colloquio degli alunni con gli insegnanti		31,4	22,7	19,6
Lavoro sul gruppo classe		17,1	18,5	18,1
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza		17,1	25,3	23,6
Sanzioni economiche		2,9	0,3	0,2
Intervento delle pubbliche autorità		0,0	0,3	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile		20,0	17,5	22,0
Lavori socialmente utili		11,4	12,0	7,0
Altro		0,0	0,3	0,5

### 3.2.c Episodi problematici

#### 3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici		2,9	5,2	6,4
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti		0,0	0,6	0,6
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico		51,4	55,2	54,4
Interventi dei servizi sociali		0,0	0,3	2,5
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico		57,1	56,5	48,6
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro		62,9	56,5	54,3

Colloqui delle famiglie con gli insegnanti		48,6	45,1	49,2
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto		22,9	33,4	32,7
Abbassamento del voto di comportamento		42,9	26,3	31,8
Colloquio degli alunni con gli insegnanti		31,4	22,7	19,6
Lavoro sul gruppo classe		17,1	18,5	18,1
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza		17,1	25,3	23,6
Sanzioni economiche		2,9	0,3	0,2
Intervento delle pubbliche autorità		0,0	0,3	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile		20,0	17,5	22,0
Lavori socialmente utili		11,4	12,0	7,0
Altro		0,0	0,3	0,5

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici		2,9	5,2	6,4
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti		0,0	0,6	0,6
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico		51,4	55,2	54,4
Interventi dei servizi sociali		0,0	0,3	2,5
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico		57,1	56,5	48,6
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro		62,9	56,5	54,3
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti		48,6	45,1	49,2
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto		22,9	33,4	32,7
Abbassamento del voto di comportamento		42,9	26,3	31,8
Colloquio degli alunni con gli insegnanti		31,4	22,7	19,6
Lavoro sul gruppo classe		17,1	18,5	18,1
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza		17,1	25,3	23,6
Sanzioni economiche		2,9	0,3	0,2
Intervento delle pubbliche autorità		0,0	0,3	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile		20,0	17,5	22,0
Lavori socialmente utili		11,4	12,0	7,0
Altro		0,0	0,3	0,5
Tecnico	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici		0,0	0,9	3,0
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti		0,0	0,5	0,5

Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico		53,6	51,4	51,1
Interventi dei servizi sociali		0,0	1,4	3,9
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico		57,1	50,9	45,3
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro		67,9	60,4	56,7
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti		39,3	43,7	49,2
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto		25,0	38,3	33,7
Abbassamento del voto di comportamento		25,0	20,3	30,0
Colloquio degli alunni con gli insegnanti		14,3	18,0	16,7
Lavoro sul gruppo classe		10,7	15,3	14,6
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza		46,4	47,3	44,9
Sanzioni economiche		3,6	0,5	0,5
Intervento delle pubbliche autorità		0,0	0,9	0,4
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile		28,6	21,2	23,1
Lavori socialmente utili		25,0	19,4	9,8
Altro		0,0	0,9	0,8

## 3.3 - Inclusione e differenziazione

### 3.3.a Attività di inclusione

#### 3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti		85,7	80,1	81,2
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola		65,7	72,5	74,8
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi		54,3	70,9	77,5
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES		65,7	57,9	57,7
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES		65,7	46,4	46,2
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES		37,1	31,8	32,4

### 3.3.a Attività di inclusione

#### 3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti		85,7	80,1	81,2



Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola		65,7	72,5	74,8
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità , dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi		54,3	70,9	77,5
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES		65,7	57,9	57,7
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES		65,7	46,4	46,2
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES		37,1	31,8	32,4

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti		85,7	80,1	81,2
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola		65,7	72,5	74,8
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità , dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi		54,3	70,9	77,5
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES		65,7	57,9	57,7
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES		65,7	46,4	46,2
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES		37,1	31,8	32,4
Tecnico	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti		75,0	81,0	80,7
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola		89,3	78,3	74,3
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità , dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi		71,4	71,0	77,3
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES		82,1	65,6	63,0
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES		71,4	53,8	54,5
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES		35,7	37,1	37,5

### 3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione		87,1	86,0	88,4
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione		96,8	80,8	81,7

Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica		74,2	58,2	53,7
--	--	------	------	------

### 3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione		87,1	86,0	88,4
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione		96,8	80,8	81,7
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica		74,2	58,2	53,7

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione		87,1	86,0	88,4
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione		96,8	80,8	81,7
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica		74,2	58,2	53,7
Tecnico	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione		88,0	91,9	89,5
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione		96,0	81,9	82,2
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica		88,0	69,0	61,1

### 3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati		69,7	72,7	70,9
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi		57,6	64,2	66,8
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)		60,6	40,3	41,9
Utilizzo di software compensativi		57,6	59,0	58,5
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)		57,6	42,3	41,7
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.		69,7	70,0	64,4

### 3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati		69,7	72,7	70,9
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi		57,6	64,2	66,8
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)		60,6	40,3	41,9
Utilizzo di software compensativi		57,6	59,0	58,5
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)		57,6	42,3	41,7
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.		69,7	70,0	64,4

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati		69,7	72,7	70,9
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi		57,6	64,2	66,8
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)		60,6	40,3	41,9
Utilizzo di software compensativi		57,6	59,0	58,5
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)		57,6	42,3	41,7
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.		69,7	70,0	64,4
Tecnico	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati		76,9	69,8	68,7
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi		76,9	66,5	68,6
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)		53,8	41,0	42,0
Utilizzo di software compensativi		69,2	55,7	58,4
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)		38,5	41,0	38,1
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.		84,6	80,2	70,9

### 3.3.b Attività di recupero

#### 3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi		42,9	53,1	65,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte		14,3	20,5	26,5
Attivazione di uno sportello per il recupero		74,3	81,4	73,0
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani		94,3	89,3	86,1
Individuazione di docenti tutor		40,0	33,9	24,0
Organizzazione di giornate dedicate al recupero		42,9	52,8	49,3
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti		68,6	51,8	29,8
Altro		20,0	20,8	20,7

### 3.3.b Attività di recupero

#### 3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi		42,9	53,1	65,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte		14,3	20,5	26,5
Attivazione di uno sportello per il recupero		74,3	81,4	73,0
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani		94,3	89,3	86,1
Individuazione di docenti tutor		40,0	33,9	24,0
Organizzazione di giornate dedicate al recupero		42,9	52,8	49,3
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti		68,6	51,8	29,8
Altro		20,0	20,8	20,7

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi		42,9	53,1	65,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte		14,3	20,5	26,5
Attivazione di uno sportello per il recupero		74,3	81,4	73,0

Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani		94,3	89,3	86,1
Individuazione di docenti tutor		40,0	33,9	24,0
Organizzazione di giornate dedicate al recupero		42,9	52,8	49,3
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti		68,6	51,8	29,8
Altro		20,0	20,8	20,7
<b>Tecnico</b>	<b>Situazione della scuola BGIS00800G</b>	<b>Riferimento Provinciale % BERGAMO</b>	<b>Riferimento Regionale % LOMBARDIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi		67,9	63,3	70,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte		21,4	22,6	26,4
Attivazione di uno sportello per il recupero		75,0	75,1	64,7
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani		92,9	89,1	81,9
Individuazione di docenti tutor		32,1	30,3	24,6
Organizzazione di giornate dedicate al recupero		57,1	54,3	50,6
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti		53,6	47,5	27,4
Altro		21,4	22,6	18,7

### 3.3.c Attività di potenziamento

#### 3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi		37,1	42,2	52,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte		11,4	20,3	26,4
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola		71,4	65,7	65,9
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola		91,4	90,2	89,7
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento		57,1	48,7	44,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare		85,7	71,9	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare		97,1	92,5	91,6
Altro		8,6	15,4	14,5

### 3.3.c Attività di potenziamento

#### 3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
-------	------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi		37,1	42,2	52,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte		11,4	20,3	26,4
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola		71,4	65,7	65,9
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola		91,4	90,2	89,7
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento		57,1	48,7	44,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare		85,7	71,9	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare		97,1	92,5	91,6
Altro		8,6	15,4	14,5

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi		37,1	42,2	52,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte		11,4	20,3	26,4
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola		71,4	65,7	65,9
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola		91,4	90,2	89,7
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento		57,1	48,7	44,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare		85,7	71,9	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare		97,1	92,5	91,6
Altro		8,6	15,4	14,5
Tecnico	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi		60,7	46,2	53,8
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte		14,3	20,4	23,2
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola		50,0	59,7	52,8
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola		85,7	86,4	82,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento		64,3	48,0	44,7
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare		82,1	73,3	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare		89,3	90,0	86,7
Altro		10,7	11,8	12,1

### 3.4 - Continuita' e orientamento

### 3.4.a Attività di continuità

#### 3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi		65,7	49,0	51,2
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti		40,0	46,7	48,0
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso		97,1	98,0	97,9
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso		82,9	61,1	65,1
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso		62,9	52,9	55,7
Altro		20,0	23,2	19,9

### 3.4.a Attività di continuità

#### 3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi		65,7	49,0	51,2
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti		40,0	46,7	48,0
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso		97,1	98,0	97,9
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso		82,9	61,1	65,1
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso		62,9	52,9	55,7
Altro		20,0	23,2	19,9

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi		65,7	49,0	51,2
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti		40,0	46,7	48,0
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso		97,1	98,0	97,9
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso		82,9	61,1	65,1
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso		62,9	52,9	55,7
Altro		20,0	23,2	19,9

Tecnico	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi		50,0	45,7	52,1
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti		39,3	40,3	44,8
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso		96,4	97,7	96,2
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso		78,6	61,5	60,6
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso		64,3	48,4	51,1
Altro		10,7	19,5	17,2

### 3.4.b Attività di orientamento

#### 3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni		71,4	66,8	61,2
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientamento		82,9	73,4	65,1
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)		57,1	45,1	45,0
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma		97,1	94,4	94,6
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)		51,4	36,5	34,9
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta del percorso da seguire		57,1	54,9	58,7
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)		8,6	1,3	1,8
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)		71,4	79,6	76,5
Altro		22,9	23,7	20,7

### 3.4.b Attività di orientamento

#### 3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni		71,4	66,8	61,2
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientamento		82,9	73,4	65,1
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)		57,1	45,1	45,0



Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma		97,1	94,4	94,6
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)		51,4	36,5	34,9
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta del percorso da seguire		57,1	54,9	58,7
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)		8,6	1,3	1,8
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)		71,4	79,6	76,5
Altro		22,9	23,7	20,7

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni		71,4	66,8	61,2
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientamento		82,9	73,4	65,1
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)		57,1	45,1	45,0
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma		97,1	94,4	94,6
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)		51,4	36,5	34,9
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta del percorso da seguire		57,1	54,9	58,7
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)		8,6	1,3	1,8
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)		71,4	79,6	76,5
Altro		22,9	23,7	20,7
Tecnico	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni		70,4	58,2	56,7
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientamento		77,8	66,4	62,5
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)		44,4	35,9	33,9
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma		92,6	94,1	92,0
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)		59,3	45,5	37,3
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta del percorso da seguire		59,3	54,1	54,5

Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)		0,0	0,5	1,7
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)		88,9	86,4	85,7
Altro		11,1	20,0	17,4

### 3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

#### 3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MIUR		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
BGIS00800G	72,9	27,1
BERGAMO	73,6	26,4
LOMBARDIA	73,7	26,3
ITALIA	74,7	25,3

#### 3.4.c.3 Ammessi al II Anno

3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MIUR		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
BGIS00800G	95,2	67,9
- Benchmark*		
BERGAMO	95,6	79,2
LOMBARDIA	93,9	75,0
ITALIA	94,7	80,2

### 3.4.d Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

#### 3.4.d.1 Modalità di realizzazione dei percorsi

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante		97,1	96,1	95,3
Impresa formativa simulata		14,3	27,2	34,8
Attività estiva		68,6	74,4	54,2
Attività all'estero		82,9	71,1	63,9
Attività mista		40,0	48,2	48,3
Altro		17,1	20,7	17,7

### 3.4.d Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

#### 3.4.d.1 Modalità di realizzazione dei percorsi

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante		97,1	96,1	95,3
Impresa formativa simulata		14,3	27,2	34,8
Attività estiva		68,6	74,4	54,2
Attività all'estero		82,9	71,1	63,9
Attività mista		40,0	48,2	48,3
Altro		17,1	20,7	17,7

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante		97,1	96,1	95,3
Impresa formativa simulata		14,3	27,2	34,8
Attività estiva		68,6	74,4	54,2
Attività all'estero		82,9	71,1	63,9
Attività mista		40,0	48,2	48,3
Altro		17,1	20,7	17,7
Tecnico	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante		100,0	98,2	94,8
Impresa formativa simulata		42,9	39,8	48,6
Attività estiva		75,0	72,4	55,6
Attività all'estero		60,7	61,1	58,7
Attività mista		21,4	43,0	40,6
Altro		28,6	19,9	15,9

#### 3.4.d.2 Tipologia di soggetti coinvolti nella realizzazione dei percorsi

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Imprese		91,4	89,5	78,8
Associazioni di rappresentanza		40,0	54,1	58,0
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura		48,6	53,4	45,6
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore		97,1	97,7	96,6

### 3.4.d.2 Tipologia di soggetti coinvolti nella realizzazione dei percorsi

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Imprese		91,4	89,5	78,8
Associazioni di rappresentanza		40,0	54,1	58,0
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura		48,6	53,4	45,6
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore		97,1	97,7	96,6

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Imprese		91,4	89,5	78,8
Associazioni di rappresentanza		40,0	54,1	58,0
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura		48,6	53,4	45,6
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore		97,1	97,7	96,6
Tecnico	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Imprese		100,0	98,2	94,7
Associazioni di rappresentanza		63,0	61,6	57,9
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura		70,4	65,8	63,8
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore		85,2	92,2	89,6

## 3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

### 3.5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola

#### 3.5.a Monitoraggio

##### 3.5.a.1 Forme di monitoraggio

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	1,4	1,3
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		4,8	12,4	14,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica		28,6	39,2	46,4
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata		66,7	47,0	38,1

#### 3.5.a Monitoraggio

### 3.5.a.1 Forme di monitoraggio

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	1,4	1,3
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		4,8	12,4	14,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica		28,6	39,2	46,4
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata		66,7	47,0	38,1

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	1,4	1,3
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		4,8	12,4	14,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica		28,6	39,2	46,4
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata		66,7	47,0	38,1
Tecnico	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	1,6	1,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		0,0	13,4	14,8
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica		36,4	40,6	45,1
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata		63,6	44,4	39,0

### 3.5.b Gestione delle risorse umane

#### 3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,3
1% - 25%		19,0	23,1	23,7
>25% - 50%		42,9	40,7	41,9
>50% - 75%		23,8	21,8	22,7
>75% - 100%		14,3	14,4	11,5

### 3.5.b Gestione delle risorse umane

### 3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,3
1% - 25%		19,0	23,1	23,7
>25% - 50%		42,9	40,7	41,9
>50% - 75%		23,8	21,8	22,7
>75% - 100%		14,3	14,4	11,5

Liceo	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,3
1% - 25%		19,0	23,1	23,7
>25% - 50%		42,9	40,7	41,9
>50% - 75%		23,8	21,8	22,7
>75% - 100%		14,3	14,4	11,5
Tecnico	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,5	0,4
1% - 25%		22,7	27,8	28,6
>25% - 50%		40,9	42,8	40,9
>50% - 75%		27,3	18,2	20,1
>75% - 100%		9,1	10,7	10,0

### 3.5.c Progetti realizzati

#### 3.5.c.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Ampiezza dell'offerta dei progetti		21,9	20,7	16,7

#### 3.5.c.2 Spesa media per i progetti

	Situazione della scuola	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale %	Riferimento

	BGIS00800G	% BERGAMO	LOMBARDIA	Nazionale %
Spesa media per progetto in euro		12.398,6	9.408,1	8.781,1

### 3.5.c.3 Spesa dei progetti per studente

	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Spesa media per studente in euro		255,9	187,7	158,4

## 3.5.d Progetti prioritari

### 3.5.d.1 Tipologia dei progetti prioritari

	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Formazione e aggiornamento del personale		8,6	13,2	19,1
Abilità linguistiche / lettura / biblioteca		8,6	7,6	15,4
Abilità logico - matematiche e scientifiche		8,6	14,2	18,9
Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)		34,3	34,1	31,9
Lingue straniere		65,7	56,3	45,0
Tecnologie informatiche (TIC)		28,6	19,2	19,9
Attività artistico - espressive		8,6	19,2	17,9
Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)		37,1	27,5	20,5
Sport		5,7	9,9	6,8
Orientamento - Accoglienza - Continuità		37,1	41,4	36,7
Progetto trasversale d'istituto		28,6	30,1	27,5
Altri argomenti		28,6	26,8	34,7

## 3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

### 3.6.a Formazione per i docenti

#### 3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Non ha raccolto le esigenze formative		2,0	1,8	1,4
Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)		19,6	34,1	44,1
Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri		33,3	28,5	27,1
Ha raccolto in maniera informale le esigenze		43,1	32,6	24,6

formative (ad esempio verbalmente)				
Altro		2,0	3,0	2,7

### 3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	0	5,2	4,4	4,4

### 3.6.a.3 Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola BGIS00800G		Riferimento Provinciale BERGAMO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Provinciale % BERGAMO
	Nr.	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %	%	%
Lingue straniere	0		10,2	10,5	10,4
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	0		14,0	17,3	16,5
Scuola e lavoro	0		8,7	7,2	6,6
Autonomia didattica e organizzativa	0		4,2	3,3	4,6
Valutazione e miglioramento	0		8,3	5,6	6,7
Didattica per competenze e innovazione metodologica	0		13,2	13,3	15,5
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	0		6,8	5,8	4,7
Inclusione e disabilità	0		13,2	14,4	13,9
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	0		8,3	7,7	6,8
Altro	0		13,2	14,9	14,2

### 3.6.a.4 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola BGIS00800G		Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	0		42,6	47,2	36,6
Rete di ambito	0		30,6	24,6	32,8
Rete di scopo	0		4,5	6,8	6,2
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	0		12,5	7,4	8,1
Università	0		0,4	1,3	1,8



Altre istituzioni o enti accreditati	0		9,1	12,6	14,5
--------------------------------------	---	--	-----	------	------

### 3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

	Situazione della scuola BGIS00800G		Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Finanziato direttamente dalla scuola	0		37,4	44,0	33,2
Finanziato dalla rete di ambito	0		29,1	24,2	31,3
Finanziato dalla rete di scopo	0		3,8	5,1	4,9
Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale	0		14,0	10,2	11,4
Finanziato dal singolo docente	0		0,8	3,7	5,2
Finanziato da altri soggetti esterni	0		14,0	12,5	13,9

### 3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola BGIS00800G		Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere			5,8	6,0	5,8
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento			23,6	19,3	17,6
Scuola e lavoro			6,7	6,4	5,6
Autonomia didattica e organizzativa			8,1	4,3	4,0
Valutazione e miglioramento			9,2	5,3	5,2
Didattica per competenze e innovazione metodologica			21,8	15,5	14,9
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale			3,4	4,3	3,5
Inclusione e disabilità			19,2	15,6	13,6
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile			8,7	6,8	5,5
Altro			38,8	28,4	22,3

### 3.6.b Formazione per il personale ATA

#### 3.6.b.1 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività		4,2	3,6	3,3

di formazione				
---------------	--	--	--	--

### 3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attività di formazione

	Situazione della scuola BGIS00800G		Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Accoglienza, vigilanza e comunicazione			2,2	1,4	1,7
Assistenza agli alunni con disabilità			1,4	1,6	2,2
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso			15,9	17,7	17,2
Il servizio pubblico			2,2	0,8	0,9
Contratti e procedure amministrativo-contabili			10,9	14,8	16,4
Procedure digitali sul SIDI			2,9	4,8	5,0
Gestione delle relazioni interne ed esterne			0,7	0,8	0,8
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali			13,8	10,0	8,2
Funzionalità e sicurezza dei laboratori			6,5	3,3	3,0
Gestione dei beni nei laboratori			0,0	0,3	0,4
Gestione tecnica del sito web della scuola			2,2	1,8	2,1
Supporto tecnico all'attività didattica			2,2	3,6	3,2
Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione			0,0	0,4	0,6
Autonomia scolastica			0,0	0,3	0,5
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni			10,1	8,4	8,4
Relazioni sindacali			0,0	0,2	0,6
Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON			5,1	4,8	5,8
Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico			2,9	3,6	3,0
Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative			2,9	4,9	4,1
Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro			0,0	0,3	0,2
Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione			1,4	0,3	0,4
Gestione amministrativa del personale			2,2	4,5	4,8
Altro			14,5	11,7	10,3

### 3.6.b.3 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola BGIS00800G		Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola			37,0	36,8	38,6

Rete di ambito			13,0	11,9	12,4
Rete di scopo			10,9	4,5	5,6
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale			23,2	23,7	19,3
Università			0,0	0,1	0,2
Altre istituzioni o enti accreditati			15,9	22,9	23,9

### 3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

#### 3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti		71,4	60,1	65,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)		53,1	38,6	41,9
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)		42,9	31,1	34,5
Accoglienza		91,8	81,1	82,7
Orientamento		98,0	92,7	93,9
Raccordo con il territorio		91,8	70,2	74,2
Piano triennale dell'offerta formativa		93,9	93,2	94,5
Temi disciplinari		51,0	43,2	43,2
Temi multidisciplinari		67,3	46,0	44,6
Continuità		51,0	34,6	46,4
Inclusione		95,9	93,2	92,8
Altro		30,6	29,0	23,2

#### 3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti		16,0	18,6	19,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)		15,7	12,2	11,4
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)		5,0	4,0	4,1
Accoglienza		4,8	7,3	8,0
Orientamento		7,2	9,6	9,8
Raccordo con il territorio		6,1	5,7	5,1
Piano triennale dell'offerta formativa		4,9	5,6	5,5
Temi disciplinari		17,9	14,9	13,3
Temi multidisciplinari		12,6	7,2	8,1
Continuità		2,4	2,8	3,3

Inclusione		4,7	8,5	8,5
Altro		2,9	3,7	3,1

## 3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

### 3.7.a Reti di scuole

#### 3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Nessuna rete		2,0	5,1	5,2
1-2 reti		0,0	0,0	0,0
3-4 reti		15,7	12,5	14,4
5-6 reti		2,0	1,5	3,3
7 o più reti		80,4	80,8	77,1

#### 3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Mai capofila		64,7	61,1	56,4
Capofila per una rete		21,6	22,3	24,9
Capofila per più reti		13,7	16,6	18,8

#### 3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni		84,1	80,7	78,4

#### 3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Stato		32,9	32,8	32,3
Regione		12,2	11,0	8,6
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche		12,2	10,5	11,7
Unione Europea		5,1	3,2	5,3
Contributi da privati		5,9	3,3	3,1

Scuole componenti la rete		31,6	39,1	39,1
---------------------------	--	------	------	------

### 3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Per fare economia di scala		9,3	9,9	9,7
Per accedere a dei finanziamenti		4,6	5,2	5,8
Per migliorare pratiche didattiche ed educative		62,0	68,8	66,7
Per migliorare pratiche valutative		6,8	3,8	3,7
Altro		17,3	12,2	14,1

### 3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline		17,7	15,2	14,0
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari		6,8	5,9	5,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale		14,3	15,4	18,6
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica		4,6	8,5	8,6
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale		3,4	2,7	3,2
Progetti o iniziative di orientamento		8,9	5,6	6,9
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica		5,5	3,9	4,1
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento		5,9	6,4	6,5
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana		3,4	3,1	2,2
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)		5,1	4,1	4,8
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale		1,7	3,7	3,7
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale		4,6	7,1	8,5
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo		6,8	7,3	4,3
Valorizzazione delle risorse professionali		2,5	1,5	2,3
Altro		8,9	9,6	7,0

## 3.7.b Accordi formalizzati

### 3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Altre scuole (escluse le reti di scuole)		68,6	51,0	53,0
Università		76,5	72,0	77,6
Enti di ricerca		23,5	29,3	32,6
Enti di formazione accreditati		51,0	42,9	53,7
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)		80,4	73,7	72,1
Associazioni sportive		58,8	46,0	52,8
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)		70,6	69,7	70,7
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)		74,5	66,9	69,1
ASL		54,9	46,5	56,8
Altri soggetti		37,3	29,5	32,5

### 3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline		58,0	55,1	56,9
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari		54,0	50,4	53,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale		70,0	60,6	59,3
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica		58,0	47,0	50,1
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale		34,0	23,8	28,8
Progetti o iniziative di orientamento		82,0	72,1	74,6
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica		52,0	43,1	46,8
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento		62,0	53,8	57,6
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana		24,0	26,9	24,1
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)		20,0	15,7	16,1
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale		22,0	25,3	31,7
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale		70,0	59,0	67,8
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo		56,0	50,7	52,5
Valorizzazione delle risorse professionali		36,0	24,3	27,4
Altro		18,0	19,8	18,1

### 3.7.c Partecipazione formale dei genitori

#### 3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto		8,5	9,1	9,7

### 3.7.d Partecipazione finanziaria dei genitori

#### 3.7.d.1 Percentuale di alunni che hanno versato il contributo

	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di alunni che hanno versato il contributo		78,7	72,8	62,6

#### 3.7.d.2 Importo medio del contributo volontario versato per studente

	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Importo medio del contributo volontario versato per studente		96,4	86,7	52,6

### 3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

#### 3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

	Situazione della scuola BGIS00800G	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Incontri collettivi scuola famiglia		96,0	90,9	93,9
Comunicazioni attraverso il registro elettronico		90,0	96,2	92,1
Comunicazioni attraverso strumenti on line		92,0	90,4	82,1
Interventi e progetti rivolti ai genitori		78,0	63,8	44,6
Eventi e manifestazioni		90,0	84,6	86,4
Altro		28,0	25,6	20,4

## 4. INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA'

### RISULTATI SCOLASTICI

Priorità

Traguardo

Consolidare le percentuali delle votazioni eccellenti (>81/100 ) all'esame di stato. Mantenere i risultati ottenuti nell'a.s. 2015/16 relativi ai trasferimenti in uscita in corso d'anno. Migliorare la percentuale di debiti formativi recuperati relativi al primo periodo.

Mantenersi in linea con le medie di riferimento. Confermare/consolidare le percentuali dell'a.s. 2015/16. Aumentare del 2% la percentuale media dei recuperi relativi al primo periodo, rispetto all'a.s. 16/17.

## Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

### 1. Curricolo, progettazione e valutazione

Priorità 1: Incentivare i docenti all'applicazione dell'intera gamma di valutazione al fine di premiare le eccellenze. Priorità 1: Organizzare le attività integrative opzionali (L. 107/2015 art. 1 comma 28) tenendone conto nella valutazione finale del c.d.c. Priorità 1: Potenziare le attività extracurricolari (corsi di lingua straniera, conferenze, co

### 2. Ambiente di apprendimento

Priorità 2: Aumentare la diffusione di modalità didattiche innovative e potenziare quelle già in uso. Priorità 3: Rimodulare la struttura della "pausa didattica". Priorità 3: Implementare l'utilizzo di metodologie di recupero innovative.

### 3. Inclusione e differenziazione

Priorità 2-3: Istituire un team di docenti in grado di individuare percorsi volti alla risoluzione di problematiche di apprendimento e/o di relazione. Priorità 2-3: Istituire un gruppo di docenti per l'individuazione, il monitoraggio e consulenza di casi BES e DSA. Priorità 2-3: Realizzare percorsi di studio assistito e di peer education per tutt

### 4. Continuità e orientamento

Priorità 2: Organizzare laboratori didattici orientativi sulle materie di indirizzo del liceo/ITE per gli alunni delle scuole secondarie di 1° grado. Priorità 2: Raccordarsi su metodologie e prerequisiti con le scuole secondarie di 1° grado del territorio. Priorità 2: Monitorare il successo formativo degli alunni riorientati ad altri indirizzi. Pr

### 5. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Priorità 2-3: Potenziare interventi di riallineamento e tutoring il più possibile personalizzati.

### 6. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Priorità 1,2,3: Organizzare corsi di formazione docenti su cooperative learning, flipped class, didattica digitale, didattica induttiva, debate etc. Priorità 1,2,3: Impegnare i docenti dell'organico di potenziamento per attività di recupero e/o approfondimento culturale. Priorità 2: Prevedere figure di riferimento per gli studenti in difficoltà e/

### 7. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Priorità 1e2: Organizzare incontri con i genitori sull'orientamento scolastico. Priorità 2: Potenziare i momenti di incontro con i genitori sulle problematiche adolescenziali e il rapporto con la realtà scolastica.

## Motivazione della scelta delle priorità sulla base dei risultati dell'autovalutazione

Pur avendo raggiunto gli obiettivi prefissati, si confermano le priorità e i traguardi del RAV 2018, in attesa di consolidamento dei dati nell'anno 2020.